

# Népek tavasza



## Mintafeladat válogatás

### 3.- 4. osztály

#### **1. Talpra magyar...**

1848-ban egész Európa lázban égett. Március 15-én Pestre is eljutott a forradalom lángja, s a Pilvax kávéházból induló ifjak hatalmas tömeget gyűjtve maguk köré megindultak a szabadság felé vezető úton...



A forradalomból végül szabadságharc lett, amit az osztrák hadak nem tudtak elfojtani, s végül az orosz cártól kértek segítséget, hogy a küzdelmet lezárják...

Az események kirobbanásának egyik kulcsfigurája Petőfi Sándor volt. Ez a keresztretjvény az ő életébe enged bepillantást.

**Ha helyesen töltitek ki a rejtvényt, akkor Petőfi Sándor egyik híres versének a címét kapjátok!**

1. Petőfi barátja: ... János
2. Gödöllői szerelmének keresztneve.
3. Itt is tanult.
4. 1846-ban szervezi meg ezt a társaságot.
5. Felesége vezetékneve.
6. Fia: Petőfi ...
7. Eredeti neve.
8. Petőfi erről a helységről a következőket írta Úti jegyzeteiben: „Itt kezdtem el verseket csinálni.”
9. Egyik tájversének címe.
10. Itt ismeri meg feleségét.

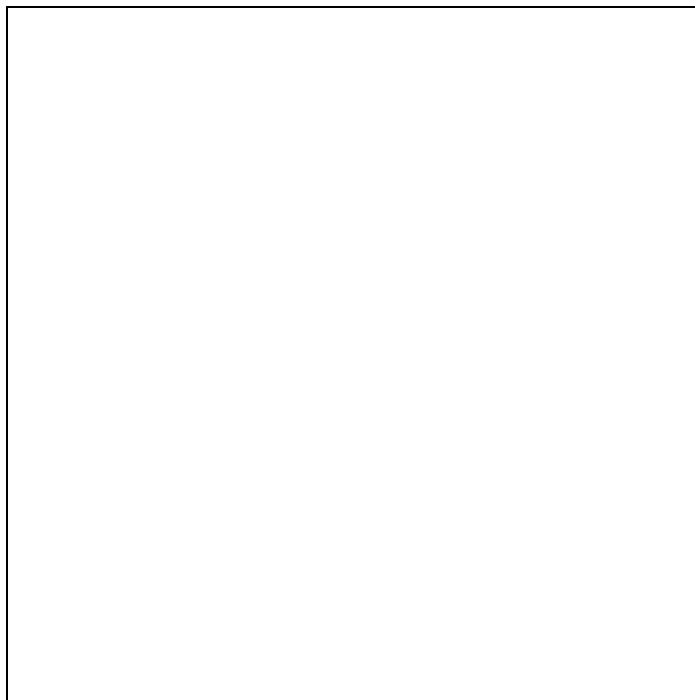


# Népek tavasza

A magyar kokárdát március 15-én, az 1848-49-es forradalom és szabadságharc kezdetét jelentő pesti forradalom évfordulóján szokás viselni.

A magyar hagyomány szerint a pesti ifjúság vezérei Petőfi Sándor és Jókai Mór szerelmeiktől, Szendrey Júliától illetve Laborfalvi Rózától kaptak kokárdát a forradalom estéjén. A francia kokárdától eltérően nem kalapra tűzték, hanem a kabát hajtókájára vagy mellrészére a szív felőli oldalon.

**Rajzoljátok le a magyar kokárdát!**







## Egyéni munka

Ezt a feladatot mindenki egyénileg oldja meg, az instrukciókat követve!

### Az időutazó naplója

Képzeljétek el, hogy 1848. március 15-öt írunk. Ott vagytok a tömegben (például, mint a jogi egyetem egyik hallgatója, ők már korán csatlakoztak az eseményekhez), hallgátjátok Petőfi szavalatát, elmentek velük a börtönhöz, stb. Milyen érzéseket váltanak ki belőletek az események, milyennek látjátok a márciusi ifjakat? Naplóbejegyzésetek minimum 1 maximum 2 A/4-es oldal legyen illusztrációval.

## Csoportos munka

Ezt a feladatot mindig közösen oldjátok meg, az instrukciókat követve! Mindenki vegye ki a részét a megoldásban! Ügyeljétek munkátok külalakjára! A mellékletekre mindig írjátok rá neveteket!

### Forradalom és szabadságharc Petőfi Sándor versein keresztül

**Készítsetek egy képes montázst, amely végigível az 1848-as forradalom és szabadságharc történésein! Munkátoknak két alappillére legyen: idézetek Petőfi Sándor verseiből valamint saját kézzel készített rajzok, illusztrációk és korabeli képek!**

**Pontozzuk a külalakot, az ötletességet, és azt, mennyire sikerült átfogni a témát. Munkátoknak adjatok címet! Munkátokat A/3-as méretben készítsétek el, és kettéhajtva mellékeljétek a feladatlaphoz!**



# Népek tavasza

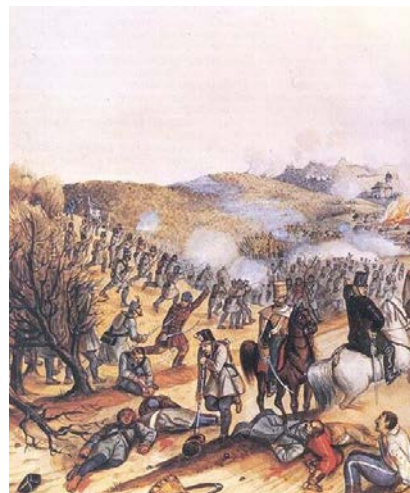
## 5. és 6. osztály

**A forradalom és szabadságharc legfontosabb helyszínei**

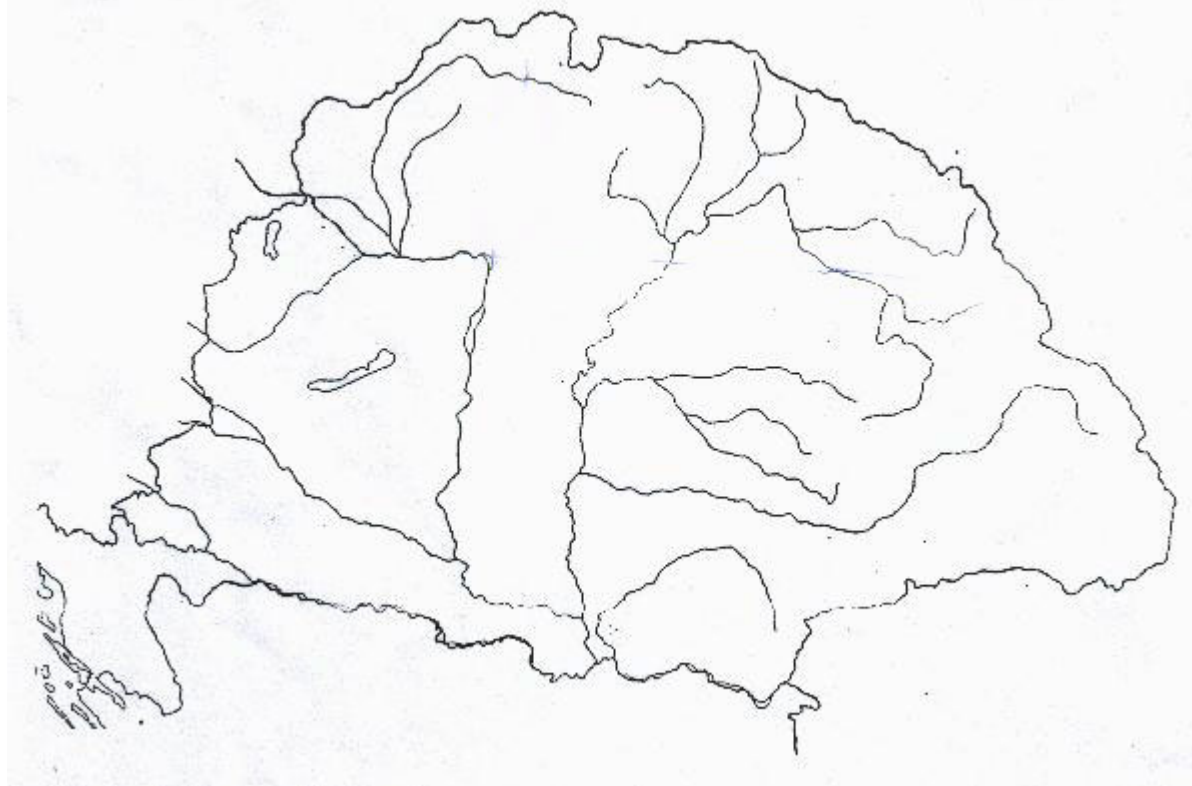
**Írjátok a vonalakra, mely városokról van szó, majd jelöljétek őket a hozzá tartozó számmal a térképen!**

1. E városban ült össze a népképviselési országgyűlés.
1. Itt aratták a tavaszi hadjárat legfényesebb győzelmét.
2. A váci győzelem után, a komáromi előtt nyertek itt csatát a honvédek.
3. Görgey hadai 1848-49 telét ebben az országrészben töltötték.
4. Windischgrätz 1849 februárjában itt legyőzte a magyarokat.
5. E város mellett zajlott le 1849 augusztusában az utolsó, s egyben vesztes csata.

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----
6. -----



# Népek tavasza



## A politikai ellenfelek

Széchenyi és Kossuth egyaránt az ország felvirágoztatásán dolgoztak, mindketten egy szebb jövő megvalósításán fáradoztak, de ez nem hozta közel őket egymáshoz, sőt, elég sok dologban eltérő nézeteket vallottak. Ettől függetlenül a magyar független felelős minisztériumban mindketten miniszteri pozíciót töltöttek be.

**Döntsétek el, hogy az alábbi állítások igazak-e, és írjatok a megfelelő helyre I vagy H betűt!**

1. Mindketten egyetértettek abban, hogy az ország átalakításához különféle reformokra van szükség, de az 1843-44-es országgyűlésen és utána már szinte állandó vitapartnerek voltak.
2. Kossuth a reformjai megvalósításának társadalmi bázisát az arisztokráciában látta.
3. Széchenyi az ország jövőjét mindenképp a Habsburg-birodalmon kívül, egy teljesen független államként képzelte el.



# Népek tavasza

4. A gazdaság terén Kossuth a védővámok rendszerének felállítását kulcsfontosságúnak látta.
5. Széchenyi a Kelet népében kritizálta Kossuth politikáját, kifejtve, hogy az ő véleménye szerint vetélytársa lépései nem a megfelelő irányba lendítik a nemzetet.
6. Batthyányi Lajos felkérésére Széchenyi elvállalta a gazdasági miniszter posztját 1848-ban.
7. Kossuth Lajos ugyanebben a kormányban a pénzügyminiszteri címet kapta meg.
8. Széchenyi 1848. szeptember 4. napjáig látta el a kormányban a számára kijelölt miniszteri feladatokat.
9. 1849. április 14-én Kossuth Lajost kormányzóvá választották.
10. Kossuth Lajost az aradi vértanúkkal egy időben, de Budapesten végezték ki.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

## Egyéni munka

Ezt a feladatot minden versenyző egyénileg készíti el. A neveteket írjátok rá munkátokra! Figyeljete a külalakra, a helyesírásra!  
Külön lapra dolgozzatok!

**Készítsetek el egy lapot egy korabeli iskolaújságból, amelyben 1848. március 15. a fő téma!**

Mérete A/4-es lap, amelynek mindkét oldalára írtok!  
Összesen 4 cikket/hírt írjátok! Ebből legalább három foglalkozzon a március 15-i eseményekkel, egy téma szabadon választott! Legyen egy vezércikk, amelyben összefoglaljátok az eseményeket, és leírjátok a véleményeteket róla!

# Népek tavasza

Adjatok az újságotoknak címet, legyen rajta a dátum!  
Minden cikkhez/hírhez külön-külön írjátok oda az írója nevét, és adjatok címet mindegyiknek!  
Mind a négy rész 3-5 mondatos szöveges részt tartalmazzon!  
Képekkel, rajzokkal gazdagítsátok munkátokat!  
Kézírással dolgozzatok!

## Csoportos munka

Ezt a feladatot mindig közösen oldjátok meg, az instrukciókat követve!  
Mindenki vegye ki a részét a megoldásban! Ügyeljete munkátok külalakjára! A mellékletekre mindig írjátok rá neveteket!

### Petőfi és a márciusi ifjak szerepe március 15. után



Versenyünk egyik feladatán keresztül már foglalkoztunk a márciusi ifjakkal. Most az lesz a feladatotok, hogy **mutassátok be, mi történt a feladatban érintett fiatalemberekkel március 15. után! Ki hogyan vett részt a szabadságharcban, és mi történt vele a szabadságharc leverése után?**

**Munkátokat egy A/5-ös könyvecske formájában készítsétek el!**

**Legyen egy borítója, amelyre címet írtok! Egy tartalomjegyzék, egy bevezető oldal (a márciusi ifjak jelentősége), majd pedig minden ifjúról (akik a 2. feladatban szerepeltek) egy-egy oldal. Ezeket úgy fogalmazzátok meg, mintha az adott személy mesélné el – egyes szám első személyben! Írjátok tényeket, de térjete ki arra is, hogy milyen érzéseket élt át az adott személy a**



# Népek tavasza

szabadságharc alatt és után. Munkátok befejezéseként írjatok egy 2-3 mondatos összegzést! Illusztráljatok!

## 7. és 8. osztály

### 1. Híres személyek

A forradalom és szabadságharc folyamán megannyi jeles személy tevékenykedett azon, hogy a magyarság ügyét győzelemre vigye. Ezek közül az emberek közül soroltunk fel néhányat.

**A feladatotok az lesz, hogy csoportosítsátok őket háromfelé, megnevezve az egyes csoportokat is! Töltsétek ki a táblázatot!**

Petőfi Sándor, Deák Ferenc, Jókai Mór, Nagysándor József, Esterházy Pál, Vajda János, Török Ignác, Poeltenberg Ernő, Mészáros Lázár, Láhner György, Széchenyi István


# Népek tavasza

## 2. Betűvadászat

A forradalom és szabadságharc legfontosabb helyszíneit mindenki tanulja az általános iskolában is. Az alábbi feladat megoldásához ezekre a helyszínekre lesz szükségetek. Először fejtsétek meg a keresztrejtvényt, írjátok be a táblázatba vízszintesen a megoldásokat!

- 1.sor E városban ült össze a népképviselői országgyűlés.
- 2.sor Itt aratták a tavaszi hadjárat legfényesebb győzelmét.
- 3.sor A váci győzelem után, a komáromi előtt nyertek itt csatát a honvédek.
- 4.sor Görgey hadai 1848-49 telét ebben az országrészben töltötték.
- 5.sor Windischgrätz 1849 februárjában itt legyőzte a magyarokat.
- 6.sor E város mellett zajlott le 1849 augusztusában az utolsó, nagy s egyben vesztes csata.

			1							
			11	8						
				7					3	
5										
	10		6		4					
9									2	

Írjátok le a következő négyzetekbe a számok által jelölt betűket a keresztrejtvényből, majd válaszoljatok a kérdésekre!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

# Népek tavasza

Melyik városhoz kötődik ez a fogalom?

-----

Mikor történt ez az esemény?

-----

Ki volt ekkor az uralkodó?

-----

## Egyéni munka

Ezt a feladatot minden versenyző egyénileg készíti el. A neveteket írjátok rá munkátokra! Figyeljete a külalakra, a helyesírásra!  
Külön lapra dolgozzatok!

### A forradalom és szabadságharc a nemzetiségek nézőpontjából

A forradalom és a szabadságharc történetét beárnyékolja a nemzetiségekkel való viszonyunk, mely sajnos sok esetben tragédiába torkollott.

**Készítsetek egy egyoldalas esszét arról, hogy a magyarországi románság miért és hogyan fordult szembe a forradalommal! A fogalmazásotokban használjátok fel az idézetet is, de ügyeljete arra, hogy ne másoljatek!**

„A román nemzet a szabadság, az egyenlőség és testvériség elveire támaszkodva nemzeti függetlenségét követeli politikai tekintetben, hogy a maga nevében szerepeljen, hogy a román nemzetnek legyenek tulajdon képviselői az országgyűlésen számához képest aránylagosan, tulajdon hivatalnokai legyenek a közigazgatás, a törvénykezés minden fokán és a katonaságnál ugyanebben az arányban, használhassa a maga nyelvét minden dolgokban, melyek őt illetik, a törvényhozásban éppen úgy, mint a közigazgatásban. Követeli az évenkénti általános nemzeti gyűlést.” (A balázsfalvi román gyűlés határozataiból)”



# Népek tavasza

## Csoportos munka

### A forradalom eseményei

A márciusi ifjak már reggel összegyűltek, majd elindultak, hogy Pest több pontján ismertessék gondolataikat, követeléseiket. Ahogy haladt az idő, s ők is az utcákon, egyre többen csatlakoztak hozzájuk.

**Az alábbiakban felsorolt helyszíneket tegyétek az ott történt események szerint megfelelő időrendbe, s ezeket írjátok be a lenti táblázat megfelelő helyére! A táblázat második oszlopába foglaljátok össze röviden, hogy mi is történt ott!**

Múzeum tér (Nemzeti Múzeum)  
a budai Vár (börtön),  
Színház

városháza  
Landerer-nyomda

Pilvax kávézó  
Nemzeti

Helyszín	Esemény

# Népek tavasza

**Készítsetek egy képes tablót, amelybe ezeket a helyszíneket beillesztitek!  
Munkátoknak adjatok címet! Írjátok rá a neveteket!**

**Ha elektronikusan készítitek, akkor nyomtassátok ki!**

## 9-12. osztály

### **1. Forradalom Bécsben**



1848-ban Bécs városát is elérte a népek tavasza. Ez a város azért különleges, mert itt nem csak egy forradalom volt ebben az évben. **Egészítsétek ki az alábbi hiányos szöveget!**

Az első bécsi forradalom \_\_\_\_\_ nappal előzte meg a pesti forradalmat. Az uralkodói palotához érkező tömeg \_\_\_\_\_ leváltását követelte. Az udvar a tüntetők ellen bevetette a katonaságot. Windisghrätz teljhatalmat kapott a felmerülő probléma megoldására. Március 17-én új kormányt alapítottak.

A második bécsi forradalom \_\_\_\_\_-én robbant ki, mert a kormány fel akarta oszlatni az Akadémiai Légión.

A harmadik bécsi forradalom kirobbanásához közvetlenül kapcsolódtak a magyarországi események is. \_\_\_\_\_ veresége után az udvar csapatokat akart küldeni hazánkba. Ezt a Bécs lakossága megpróbálta megakadályozni. Október 6-án kezdődtek az összecsapások.

# Népek tavasza

Az uralkodó \_\_\_\_\_-be menekült. A császári csapatok megostromolták Bécset, amelynek védelmét \_\_\_\_\_ szervezte meg. Október 31-én az uralkodó seregei megszállták a várost.

## 2. Valami régi és valami új

Mit posztoltak volna saját Facebook - oldalukon, illetve kinek küldtek volna és milyen üzenetet az 1848. március 15-i események főszereplői, ha így kommunikáltak volna akkoriban? **Olvassátok el az alábbi szövegeket, amelyekből jó ötleteket meríthettek a feladat megoldásához!**

<http://www2.akg.hu/foto/2013tenyleg/>

**Készítsetek hasonló képzeletbeli üzenetváltásokat!**

<p>A. Dátum: 1848. március 16. Téma: Az előző nap értékelése. Március 16. reggel Sándor Petőfi posztolja Pál Vasvári falára: <i>Palikám, élsz még? Én még nem tértem magamhoz. Valóság volt ez az egész?</i></p>	<p>B. Dátum: 1848. március 22. Téma: A másnapi országgyűlési nap tervezett eseményei Március 22. délután gróf Széchenyi István posztolja Kossuth Lajos falára: <i>Lajos! Komoly beszédem van veled a holnapi nappal kapcsolatban. Ráérsz most?</i></p>
--	--

**Mindkét poszt nyilvános, tehát mások is írhatnak hozzászólásokat. Innen ti folytassátok! Legalább öt, legfeljebb tíz üzenetváltást találjatok ki mindkettőhöz! A szereplőket ti magatok választhatjátok meg!**

## **Egyéni munka**

Írjatok egy egyoldalas fogalmazást a magyar forradalom és szabadságharc jelentőségéről veletek egykorú külföldi diákoknak.

Figyeljete arra, hogy ezek a diákok nem biztos, hogy ismerik a magyar történelmet, tehát az előzményeket és a következményeket is meg kell világítanotok!

**Ezt a feladatot minden versenyző önállóan készítse el, névvel ellátva!**



# Népek tavasza



## **Csoportos munka**

**Készítsetek egy 10-12 diából álló PPT prezentációt az 1848/49-es magyar forradalom és szabadságharc kiemelkedő egyéniségeiről!**

**Mindegyik személyt mutassátok be 2-3 pontban, és említsétek meg, miért emelkedett ki a többi történelmi alak közül.**

**Az utolsó diában indokoljátok meg, miért éppen ezeket a személyeket választottátok!**

**Munkátokat küldjétek a .....címre!**