

Ebben a dokumentumban az elmúlt évek Világjáró 5. és 6. osztályosoknak szóló feladatlapjaiból válogattunk össze néhány feladatot. Egy feladatlapban általában 5-6 feladat szerepel + a csoportosan dolgozó gyerekeknek + 1 összetettebb feladatot kell megoldani (Csoportos feladat)

1010 csoda – Érdekességek a Világörökség tagjairól

Mit is jelent az, hogy világörökségi helyszín? A következő definícióban megtudhatjátok, de néhány szó eltűnt a szövegből.

Keressétek meg a hiányzó szavakat a szórácsban, majd írjátok be a megfelelő helyre! A szavakat a szórácsban zölddel jelöljétek!



A **világörökségi helyszínek** olyan kulturális vagy 1. _____ szempontból egyedinek számító 2. _____, melyet az 3. _____ keretén belül működő Világörökségi 4. _____ (*World Heritage Committee*) az általa igazgatott Világörökség Programba felterjesztett. A 5. _____ 6. _____ az emberiség kulturális és természeti örökségének védelme, azok nyilvántartásba vétele. A programot a Világ kulturális és természeti örökségének megóvását célzó 7. _____ (*Convention Concerning the Protection of World Cultural and Natural Heritage*) 8. _____ alatt 1972. november 16-án alapították. Az 9. _____ óta több mint 180 10. _____ ratifikálta a megállapodást.

T	P	B	O	R	S	Z	Á	G
E	R	I	K	A	E	R	U	A
R	O	Z	A	M	G	C	N	L
M	G	O	C	I	Y	S	E	A
É	R	T	É	K	E	K	S	P
SZ	A	T	L	C	Z	S	C	Í
E	M	S	J	R	M	I	O	T
T	S	Á	A	J	É	B	A	Á
I	V	G	J	N	N	É	V	S
O	Z	A	K	O	Y	H	B	I

A Világörökség részei

a. Soroljátok fel a Világörökség listán szereplő magyar helyszíneket ABC sorrendben! A kulturális kategóriában lévőket zölddel, a természeti kategóriában lévőket kékkel íjátok!

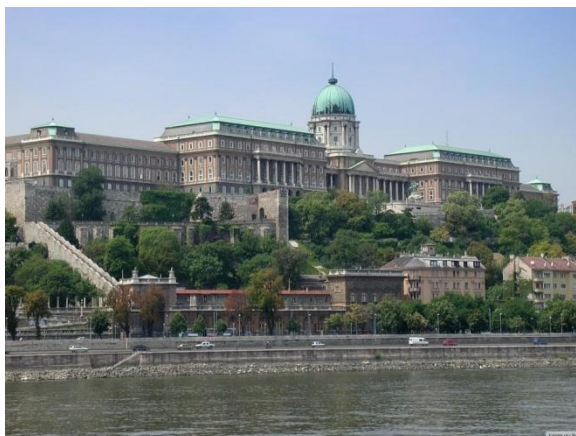
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

- b. Írjátok a világörökségi helyszín mellé, hogy melyik országban található! Jelöljétek zölddel azokat, amelyek vegyes kategóriába tartoznak (ezek egyformán képviselnek kulturális és természeti értéket), és narancssárgával azokat, amelyek a természeti kategóriába sorolhatók!**

Borobudur buddhista templom együttese	
Havanna óvárosa és erődítményei	
A Santa Maria delle Grazie templom és domonkosrendi kolostor Leonardo da Vinci "Utolsó vacsora" c. festményével	
A Sierra de San Francisco sziklarajzai	
Az Altáj-hegység Arany-hegyei	
A Potala-palota történelmi együttese Lhászában	
Uluru-Kata Tjuta Nemzeti Park (Ayers Rock)	
Dubrovnik óvárosa	
Iguaçu Nemzeti Park	
Vatikán város	
Ibiza változatos élővilága és kultúrája	
Auschwitz-Birkenau (Náci német koncentrációs és kivégzőtábor)	
Tadzs Mahal	
Yosemite Nemzeti Park	
A Meteóra-kolostorok	
Jelling viking emlékei: a rúnakövek és a templom	
Máramaros (Maramures) fatemplomai	

Riga történelmi városközpontja	
A Kamcsatka-félsziget vulkánjai	
Makaó történelmi városmagja	

Budapest – a Duna partok, a Budai várnegyed és az Andrássy út szerepel az egyik legrégebben a listán. A leírások alapján találjátok ki, Budapest melyik nevezetességére gondoltunk, és írjátok róla ti is egy jellegzetes mondatot!



- több magyar királyt itt koronáztak meg – _____

- az ország első kőszínháza – _____

- Steindl Imre által megálmodott épület, a Halászbástyával szemben – _____

- a Dunán elsőként megépített kőhíd – _____

- a kontinens első, a világ második földalattija – _____

Ismerkedjünk meg Hollókővel! Látogassatok el a település weboldalára, és nézzétek meg a Világörökségi helyszínek – Hollókő című kisfilmet a youtube-on!

<http://www.youtube.com/watch?v=zPOF8kwrOY8>

Válaszoljatok a kérdésekre egész mondattal a weboldal és a kisfilm segítségével!



1. Hány lakosa van Hollókőnek?

2. Mikor alakult ki a falu?

3. Mi található a falu szívében?

4. Miből készült a templom tornya és teteje?

5. Hány védett háza van?

6. Mi jellemzi a hollókői házat? Írjatok legalább 3 jellemzőt!

7. Mi az ámbitus?

8. Soroljatok fel 3 jellegzetes ételt!

9. Mikor épült a vár Hollókőn?

10. Mely kézművességeknek van nagy hagyománya a faluban?



Csoportos feladat

Válasszatok ki egy helyszínt a Világörökségi listáról, ami 2014-ben került fel! Mutassátok be egy képes beszámolóban 3db A/4-es oldalon, képekkel illusztrálva!

Segítségképp ajánljuk, hogy olvassátok el a következő cikket!

http://www.ng.hu/Civilizacio/2014/06/ujabb_tagok_a_vilagoroksegi_listan

Szeretlek Magyarország

A Szeretlek Magyarország kezdőbetűivel írjatok olyan nevezetességeket, programokat Magyarországon, ahova szívesen elvinnétek egy külföldi turistát!

SZ _____
E _____
R _____
E _____
T _____
L _____
E _____
K _____

M _____
A _____
GY _____
A _____
R _____
O _____
R _____
SZ _____
Á _____
G _____



5. és 6. osztály – Mintafeladatok

Tegyetek rendet! 6 nagyvárosunk nevezetességei keveredtek össze. Találjátok ki, mely városok ezek, és mely nevezetességek tartoznak oda! Mindegyik városhoz ti magatok és írjatok egy-egy nevezetességet és karikázzátok be zölddel!

Budai vár, Csontváry Múzeum, Dobó tér, Dóm tér, Érsekkert, Fogadalmi templom, Gellért-hegy, Lánchíd, Minaret, Minorita templom, Nagytemplom, Nagyerdő, Operaház, Parlament, Püspökvár, Református kollégium, Sóhajok hídjá, Zichy Palota, Zsolnay Múzeum, Xantus János Állatkert

1. _____:

2. _____:

3. _____:

4. _____:

5. _____:



5. és 6. osztály – Mintafeladatok

6. _____:

Itthon a legjobb

Magyarország csodálatos, az utazó megannyi élménnyel, látnivalóval gazdagodhat, ha itthon tölti a szabadságát. Nézzétek meg az alábbi videoklipet, amelyet a Magyarországon belüli turizmus népszerűsítésére készítettek.

<https://www.youtube.com/watch?v=fUf3vKdTuG4#t=91>

a. Meséljétek el 2-3 mondatban a kisfilm alaptörténetét!

b. Soroljátok fel a filmben említett tíz nemzeti értékünket, majd mindegyikhez mondjatok két-három példát!

c. Milyen ételeket láttatok a filmben? Soroljátok fel hármat!

Soroljatok fel 5 magyar várost

- ahol Bazilika található!

- ahol gyógyfürdő van!

- ahol vár található!

- ahol állatkert van!

A Világjáró naplója

A világban kalandozni, akár csak képzeletben is, egy izgalmas és csodálatos dolog. Versenyünk valamennyi fordulójában el fog kísérni benneteket ez a feladat. Ti, a Világutazók egy naplót vezettek, és fordulónként egy-egy naplóbejegyzést készítenek az adott helyről megadott szempontok alapján.

Ezt a feladatot mindig külön lapon készítsétek el, és egy naplóhoz hűen illusztráljátok! Terjedelme egy, maximum kettő A4-es lap legyen! A feladat megoldásánál végezzetek kutatómunkát az adott helyről, tehát munkátok tartalmazzon tényszerű információkat, és természetesen használjátok a fantáziátokat is! Az értékelésnél pontozzuk a tartalmi elemeket (a feladat instrukciójának megfelelően), a fogalmazást és az illusztrációt.

Képzeljétek el, hogy osztályotokkal három napos bicikli túrára mentek Pest-megyében! A túra Gödöllőről indul és Ócsán végződik. A kirándulás során ellátogattok Vácra, Szentendrére, Zsámbékra és Ráckevére. Írjátok le részletesen a nap eseményeit és élményeiteket. Soroljatok fel legalább 5 nevezetességet, amit megnéztetek és írjátok le, melyik miért tetszett / nem tetszett. Munkátok terjedelme 2-3 A/4-es oldal legyen illusztrációval!

Csoportos extra feladat

A mi Magyarországunk

Készítetek egy kiskönyvet / tablót *A mi Magyarországunk* címmel külföldön élő diákoknak!

Mindenki a csapatban gyűjtsön össze 3-3 dolgot, amire, ti Magyarországgal kapcsolatban büszkéek vagytok, majd vagy egy kiskönyvben vagy egy tablón osszátok meg velünk!

Mutassátok be 2-2 mondatban, amit választottatok és illusztráljátok is! Amennyiben kiskönyvet készítetek, mérete A/5 legyen! Ha a tablót választjátok maximum A/3-ban dolgozzatok!

A csillagok nyomán

A csillagászat történetének kialakulása

Párosítsátok a fogalmakat a leírásokkal és a képekkel!

név	leírás	kép
Nebrai korong		
Newgrange		
Stonehenge		
Babilon		
Egyiptom		
Kína		

a. Hatalmas kőoszlopokból álló körkörös, ún. megalit építmény. Az egész építményt egy 100 méter átmérőjű kör alakú árok határolja, ezen belül patkó alakzatba állított kőoszlopok (dolmenek) helyezkednek el. A legbelső körben az oszlopok 7 méter magasak. A középpontban lévő oltárkö felé egy ösvény (sugárút) visz, aminek másik vége a külső körön kívül található, itt áll egy nagyméretű kőoszlop (sarokkő). Az oltár felől nézve a Nap pontosan a sarokkő fölött kel fel a horizonton a nyári napforduló idején (június 22., ekkor a legrövidebb az éjszaka és a leghosszabb a nappal az északi féltekén). Nem ismerjük pontosan, mi célból alkották a kőkorszaki emberek ezeket az építményeket. Lehet, hogy az időmérés szándéka vezérelte őket, mások szerint a vallási kultuszoknak lehetett komoly szerepe ebben. Az azonban bizonyos, hogy nagyon komoly csillagászati ismeretekkel kellett rendelkezniük az építőknek, pontosan ismerniük kellett a Nap évi járását.

b. A sivatagi homok alól előkerült köveken és ékírásos agyagtáblákon számos csillagászati szimbólum, táblázat található. Az itt élő emberek jól ismerték az égitesteket és azok mozgásait. A csillagokat csillagképekbe csoportosították, ezeket ma is használják a csillagászok. Megkülönböztetett figyelmet tulajdonítottak a Napnak, a Holdnak és a szabad szemmel látható öt, fényes bolygónak (Merkúr, Vénusz, Mars, Jupiter, Szaturnusz). Rendszeres megfigyeléseiket több száz éven keresztül dokumentálták. Lejegyezték a bolygók hurokszerű (látszó) mozgását az égbolton. Felismerték az égi jelenségekben a hosszú távú ciklikusságot, ez alapján előre tudták jelezni a nap- és holdfogyatkozásokat. Naptárukban 1 év 365 napból állt, amit 12 holdhónapra osztottak. A nappalt és az éjszakát 12-12 órára osztották, 1 óra 60 percből, 1 perc 60 másodpercből állt.

c. Egy dombba vájt sírkamra, melyet egy 18 méter hosszú folyosó köt össze a külvilággal. A bejárat feletti nyíláson keresztül a Nap évente egy alkalommal a folyosón át rövid időre megvilágítja a sírkamra belsejét. Ennek időpontja pontosan a téli napfordulóra (december 22.) esik, ekkor a legrövidebb a nappal és a leghosszabb az éjszaka az északi féltekén.

d. A világ egyik legrégebbi csillagászati lelete, több mint 2500 éves. A Németország területén talált, 32 cm átmérőjű, 2 kg tömegű bronztárgyon jól felismerhetőek az égi objektumok (Nap, Hold, csillagok), bár a pontos értelmezése még vitatott.

e. A bolygók helyett inkább az égi egyenlítő környéki, fényes csillagok érdekelték őket. Legfontosabb objektumuk a Szíriusz (az égbolt legfényesebbnek látszó csillaga) volt, mivel ennek a Nappal egyidejű kelése pontosan a Nílus áradásának idejére esett. Vallásuk központi eleme a Nap-kultusz volt, de ennek formája meglehetősen bonyolult volt. Építészetükben szintén megjelentek csillagászati ismeretek, erre utal például a piramisok pontos észak-déli tájolása is.



5. és 6. osztály – Mintafeladatok

f. Ebben a kultúrában a csillagászatnak elsősorban az időmérés szempontjából volt nélkülözhetetlen szerepe – már az ókori időkben is ismerünk innen származó, kompakt napórákat. A csillagászok az uralkodó szolgái voltak, akikre fontos szerep hárult a különleges égi események (főleg a nap- és holdfogyatkozások) előrejelzésében (ennek elmulasztása akár az illető csillagász életébe is kerülhetett...). Naptárunk szerint az év 366 napból áll, az egyes holdhónapok 29 vagy 30 nap hosszúságúak. Babiloni hatásra számon tartották a 60 éves ciklusokat, sőt, a napot is 60 egyenlő részre osztották fel. Az új év kezdetét – a mai napig érvényben lévő szokás szerint – az európai naptár szerinti február 4-i dátumhoz legközelebb eső újhold napján tartják.

a.



b.



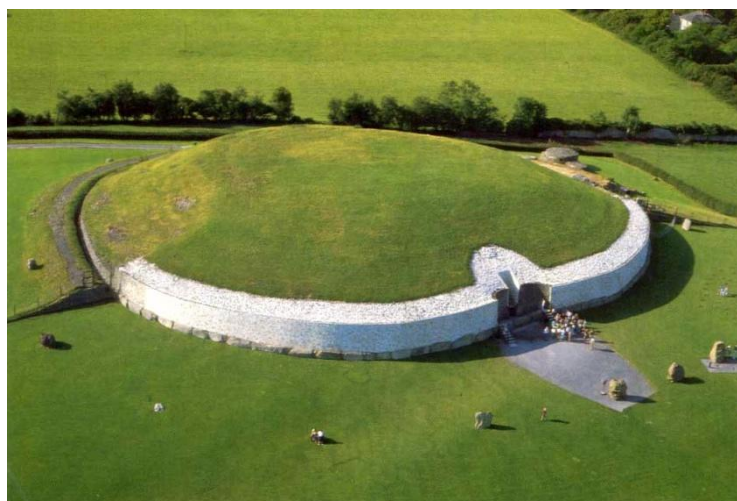
c.



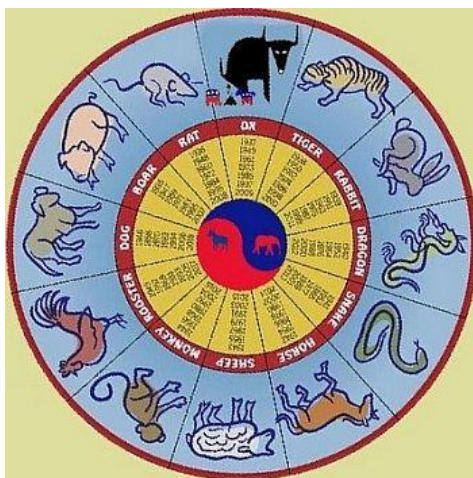
d.



e.



f.



A csillagászat tudói

Csillagászok neveit rejtettük el a szókígyóban. Írjátok a neveket a leírás mellé!

newtonarisztarkhoszhalleykopernikuszeratoszthenészkeplergalileihipparkhoszherschel

_____ : Sokan az ókor legnagyobb csillagászának tartják. Ő volt az első, aki konkrét méréseket végzett az égitestek távolságával kapcsolatban.

_____ : csillagászati megfigyelések alapján ő készítette el az első földrajzi térképet. Kiszámolta a Föld megközelítőleges területét. Elsőként határozta meg viszonylag nagy pontossággal a Föld egy hosszúsági körének a hosszát.

_____ : fizikus és csillagász, az újkori fizika egyik megalapítója, a kísérleti tudományos módszer megalapozója. Elsők között épített mikroszkópot. Távcsövével felfedezte a Hold vibrációját, megfigyelte a Jupiter holdjait.

_____ : angol csillagász, számos csillagászati könyv szerője. 1682-ben megfigyelte azt az üstököst, amely ma is őrzi a nevét. Ez az üstökös az egyik legrégebben ismert Nap körül keringő, a Föld közelébe visszatérő üstökös.

_____ : Német származású angol csillagász. Ügyes amatőrként nagy felbontóképességű csillagászati távcsöveket épített, később szakmájának legnagyobb mestere lett. 1781. március 13-án felfedezett az Ikrék csillagképben egy mozgó égitestet, mely a Naprendszer addig ismeretlen bolygója volt és az Uránusz nevet kapta.

_____ : A legjelentősebb ókori görög csillagász és matematikus, akit gyakran a „csillagászat atyja”-ként említene. A geocentrikus világrendszer képviselője.

5. és 6. osztály – Mintafeladatok

Megfigyelések és számítások alapján meghatározott néhány csillagászati mennyiséget: a napév hosszát (mindössze 6 perces eltéréssel), az ekliptika és az égi egyenlítő hajlásszögét, a napéjegyenlőség éves eltérését, a Föld és a Hold távolságát.

_____: Német csillagász, a bolygómozgások törvényszerűségeinek felfedezője. Prágában II. Rudolf császár csillagásza lett. Az ő törvényei bizonyítják Kopernikusz heliocentrikus világrendszerének helyességét.

_____: Lengyel csillagász, filozófus, humanista, a reneszánsz filozófia jeles képviselője. A krakkói egyetemen filozófiát, orvostudományt, matematikát és csillagászatot tanult. Itáliai tartózkodása idején ismerkedett meg a görög Arisztarkhosz nézetével, mely szerint a Föld és a többi bolygó a Nap körül kering. Meggyőződésévé vált, hogy a heliocentrikus világrendszer helyes. 1543-ban kiadta Az égi pályák körforgásáról szóló művét, melyben kétségbe vonta Ptolemaiosz geocentrikus világrendszerét, és elsőként vázolta fel helyesen a Naprendszer szerkezetét.

_____: Angol fizikus, matematikus és csillagász, az egyik valaha élt legnagyobb és leghatékonyabb. Anna királynő 1705-ben lovaggá ütötte. Tanulmányokat folytatott a fény természetét illetően, foglalkozott távcsőépítéssel, és vizsgálta a bolygómozgásokat. Megszerkesztette a róla elnevezett tükrös távcsövet.

**A szórácspan 11 csillagászattal kapcsolatos szót rejtettünk el.
Keressétek meg ezeket! Jelöljétek zölddel, majd írájátok is ki a vonalra!
Válasszatok ki 4 szót, amit 2-3 mondatban megmagyaráztok!**

T	E	J	Ú	T	R	E	N	D	SZ	E	R
Á	B	C	Ü	S	T	Ö	K	Ö	S	Ó	É
V	Á	É	F	E	O	I	R	O	A	N	K
CS	I	L	L	A	G	CS	Á	J	NY	K	E
Ö	ZS	E	I	SZ	A	I	T	R	S	I	SZ
A	F	D	G	T	L	R	E	N	A	SZ	L
K	É	CS	B	E	A	ZS	R	Ó	M	M	Ö
M	NY	M	O	R	X	Ö	H	J	E	B	C
A	É	I	N	O	I	P	A	I	T	T	N
R	V	A	GY	I	S	J	K	H	E	U	Ö
O	R	CS	A	D	V	B	A	K	O	V	G
LY	Z	I	N	A	D	N	O	SZ	R	Ü	L



5. és 6. osztály – Mintafeladatok

_____:

_____:

_____:

_____:

Rajzoljatok / ragasszatok egy képet A/4-es méretben a Naprendszeréről, és jelöljétek be rajta a bolygókat!



Csoportos feladat:

2015 – a kozmikus fény éve

Magyarázzátok el néhány mondatban, mit is jelent a cím, majd készítsetek egy programajánlót iskolatársaitoknak a rendezvényekről!



A/5-ös programfüzetet készítsetek, és legalább 5 programot kínáljatok a csillagászat iránt érdeklődőknek!

Fontos, hogy az ajánlóban szerepeljen az időpont, helyszín és néhány sor a programról.

Munkátokat illusztráljátok is!

Fedezzük fel az Egyesült Királyságot!

UK röviden, **Nagy Britannia és Észak Írország Egyesült Királysága** bővebben, pontosabban pedig az egységállam négy országot foglal magában: **Anglia, Észak-Írország, Skócia és Wales.**

Látogassunk el ezekbe az érdekes országokba, ismerkedjünk a tájjal, az emberekkel, a szokásokkal!

1. Rajzoljátok le vagy ragasszatok egy-egy képet az Egyesült Királyság, valamint az ezen belüli országok zászlóiról! Mindegyik zászlót külön lapra készítsétek!

A zászló másik oldalára írjátok rá az ország nevét, fővárosát és írjátok róla 1-1 mondatot, amiért szívesen elmennétek ide!

**2. Kérdezz-felelek az Egyesült Királyságról!
Válaszoljatok a kérdésekre!**

1. Nevezzétek meg az Egyesült Királyság természetföldrajzi határait!



5. és 6. osztály – Mintafeladatok

2. Melyek az Egyesült Királyság fő energiahordozói?

3. Nevezzétek meg az Egyesült Királyság országrészeit!

4. Jellemezzétek röviden az Egyesült Királyság éghajlatát!

5. Melyik az Egyesült Királyság vezető mezőgazdasági ágazata? Miért?

Írjátok az alábbi kifejezéseket ahhoz az országhoz, ahová tartozik!

Blair kastély, Windsori kastély, Belfast, Glasgow, Newport, Grampian hegység, Brighton, Londonderry, Edinburgh, Norwich, Devenish szigete, Oxford, 2014-es népszavazás, Yorkshire puding, Shetland szigetek, duda, Cambriai hegység, Swansea, Cardiff, Harlech vára, Severn, Temze, Csatorna-alagút, Pennine-hegység, Mersey, Warwick vára, Severn, Manchester United, Szent Patrik, Loch Ness

Skócia: _____

Wales: _____

Anglia: _____

Észak-Írország: _____



Világjáró naplója

A világban kalandozni, akárcsak képzeletben is, egy izgalmas és csodálatos dolog. Versenyünk valamennyi fordulójában el fog kísérni benneteket ez a feladat. Ti, a Világutazók egy naplót vezettek, és fordulónként egy-egy naplóbejegyzést készítenek az adott helyről megadott szempontok alapján.

Ezt a feladatot mindig külön lapon készítsétek el, és egy naplóhoz hűen illusztráljátok! Terjedelme egy, maximum kettő A4-es lap legyen! A feladat megoldásánál végezzetek kutatómunkát az adott helyről, tehát munkátok tartalmazzon tényszerű információkat, és természetesen használjátok a fantáziátokat is! Az értékelésnél pontozzuk a tartalmi elemeket (a feladat instrukciójának megfelelően), a fogalmazást és az illusztrációt.

Egy hosszú hétvégére (csütörtök-vasárnap) Londonba látogattok. Budapestről repülővel érkeztek Anglia fővárosába!

- Készítsetek egy programtervet a 4 napra!
- Válasszatok ki mindegyik napból egy programot, amelyet részletesebben jellemeztek (5-8 mondatban)!
- Végül írjatok egy összegzést londoni élményeitekről és tapasztalataitokról (minimum 5 mondat)!

Melyik a kakukktó, és miért? Húzzátok alá zölddel, melyik nem illik a sorba, majd indokoljátok meg!

1. Mersey, Ipswich, York, Southampton, Bristol

2. York, Warwick, Stonehenge, Coventry, Salisbury

3. Windermere tó, Loch Ness, Balnagown tó, Lake District, Loch Lomond

4. Dover-i fehér sziklák, Moher sziklák, Longhaven, Cornwall sziklák, Three Cliffs Bay

Szomszédos országaink

Jelöljétek be a térképen Magyarország szomszédjait az alábbi módon: 1. Határok bejelölése, 2. Ország megnevezése, 3. Főváros megnevezése, 4. Ország lakosságának száma



A Magas-Tátra kedvelt kirándulóhelye sok magyar családnak. Nyáron napokig lehet a vadregényes túra utakon barangolni, télen pedig sokan választják síelésük helyszínéül.

Tudjunk meg többet erről a csodaszép vidékről! Olvassátok el az alábbi cikket, majd válaszoljatok a kérdésekre!

<http://www.vysoketatry.com/10naji/hu.html>

1. Soroljátok fel 3 települést, amelyek a Magas Tátrában találhatóak!

2. Hány méter magasan fekszik a Lomnici csúcs?

3. Mi a Skalnaté pleso magyar neve?

4. Mit találhatunk a Lomnici csúcson?

5. Milyen kő alkotja a Bélai Cseppkőbarlangot?

6. Milyen eredetűek a tátrai tengerszemek?

Melyik szomszédos országunkra gondoltunk?

1. Fővárosában, adventkor híres vásárt rendeznek. - _____
2. 1991-ig szovjet tagállam volt. - _____
3. Osztrigából és kékkagylóból készült ételei világhírűek.

4. A 66 sziget, 652 kissziget és 389 sziklaszirt miatt ez az ország a vitorlások álma: _____
5. Ez az ország tengerrel és Alpokkal, tavi szigetekkel, lenyűgöző barlangrendszerekkel, vadvízi evezéssel és történelmi városokkal szolgál akár pár napos, akár több hetes látogatást tervezőknek. - _____
6. Az ország nagy része ortodox vallású. - _____
7. Ebben az országban nagyon sok medve, farkas, sas és róka él. - _____

5. és 6. osztály – Mintafeladatok

Keressetek olyan városneveket a szórácsban, amely valamelyik szomszédos országunkban található, majd írjátok a megfelelő oszlopba! A szórácsban jelöljétek is be, országonként különböző színnel!

G	Y	U	L	A	F	E	H	É	R	V	Á	R
I	N	N	S	B	R	U	C	K	A	E	N	I
N	A	G	Y	V	Á	R	A	D	A	R	A	D
K	C	V	P	O	Z	S	O	N	Y	Ő	K	K
A	R	Á	M	A	D	B	É	C	S	C	R	O
B	O	R	S	Z	É	K	K	I	J	E	V	L
Z	I	S	I	Á	V	L	C	A	B	P	A	O
Ó	M	C	R	G	A	É	I	L	H	E	U	Z
L	D	U	B	R	O	V	N	I	K	R	L	S
Y	A	R	G	Á	M	A	C	N	A	J	I	V
O	T	A	E	B	N	Y	A	Z	V	E	S	Á
M	L	E	N	D	V	A	K	A	S	S	A	R

Románia	Szlovénia	Ukrajna	Ausztria	Horvátország	Szlovákia

Csoportos:

Néhány évvel ezelőtt ezt lehetett olvasni egy magazinban:

„Nem a legtipikusabb őszi városlátogató célpont, s ilyenkor már az időjárás sem az igazi errefelé, mégis érdemes ellátogatni a Dnyeper két partján fekvő Kijevbe, amely nemcsak történelmi emlékekben gazdag ősi város, de bulizni is remekül lehet itt.”

Nézzetek utána, ennek a gyönyörű város nevezetességeinek, történelmének, majd készítsetek egy tablót a következő címmel:

Kijev, az arannyal borított város

A tablón tüntessétek fel néhány mondatban illusztrációkkal kiegészítve, miért érdemes ellátogatni Ukrajna fővárosába!

Pont 30 /

Állatkertek titkai

Hol található Magyarországon? A válaszokat különböző színnel jelöljétek a szórácsban, majd írjátok a megfelelő helyre!

- a. Medveotthon – _____
- b. Tropicarium – _____
- c. Madárkórház – _____
- d. Vadaspark – _____
- e. Állat és Növénykert és Vidámpark – _____
- f. Kittenberg Kálmán Növény és Vadaspark – _____



5. és 6. osztály – Mintafeladatok

- g. Krokodil Zoo - _____
 h. Xantus János Állatkert – _____
 i. Vadaskert – _____

V	E	S	Z	P	R	É	M	K	A
E	K	E	C	S	K	E	M	É	T
R	B	U	D	A	K	E	S	Z	I
E	A	E	I	E	I	S	G	R	K
S	Z	E	G	E	D	C	Y	A	A
E	R	K	M	C	M	Y	Ó	M	P
G	C	R	S	G	R	N	R	O	O
Y	D	E	B	R	E	C	E	N	S
H	O	R	T	O	B	Á	G	Y	V
Á	H	B	A	E	T	A	I	N	Á
Z	B	U	D	A	P	E	S	T	R

Gondoskodás az állatokról

Ezt a feladatot a Szegedi Vadaspark zoopedagógusa készítette számotokra!

A Szegedi Vadaspark állatai között nagyon sok olyan faj található, amelyik Földünk más területén, más éghajlati viszonyok között él eredetileg. Bár többségük már itt Európában látta meg a napvilágot egy másik állatkertben, szervezete nem tud alkalmazkodni az itteni hidegebb időszakokhoz.

Az alább felsorolt állatok közül karikázzátok be zölddel azokat, amelyeket télen fűtött helyen kell tartani! Használjátok a Vadaspark honlapját!

1. kétpúpú teve
2. arany oroszlánmajom
3. aranyarcú gibbon
4. uhu
5. sarkantyús óriásteknős
6. binturong
7. alpaka
8. dél-amerikai tapír
9. lapátfülű kutya
10. hópárduc
11. láma
12. víziőz



Zoomagazin

Böngésszétek a legfrissebb híreket a Szegedi Vadaspark Zoomagazinjában, és válaszoljatok az alábbi kérdésekre egész mondatokkal!

Őszi szenzáció a Vadasparkban: sörényes hangyász született!

1. Mi a neve a kis hangyásznak?

2. Hogy hívják a szüleit, és honnan származnak?

3. Mikor érkezett az első sörényes hangyász a Szegedi Vadasparkba?

4. Milyen állat a sörényes hangyász? Mutassátok be 3-5 mondatban!

Ehhez segítséget találtok a **Szeged Vadasparkja** menüpont, **Állataink** részében.

Állati eleségek

Ezt a feladatot a debreceni Állat- és Növénykert zoopedagógusa készítette számotokra!

Melyik állat mivel táplálkozik élőhelyén? Kérjük, hogy az összetartozó párokat színezzétek azonos színűre!

A feladatok megoldásához segítség a www.zoodebrecen.hu oldalon a térképre kattintva megnyíló információs táblákon található!

dél-amerikai tapír ☺	☺ : Különféle növényi részeket, leveleket, virágokat, gyümölcsöket, fakérget és növényi nedveket fogyasztanak.
szibériai tigris ☺	☺ Zsákmányai elsősorban gnúk, gazellák, bivalyok
gyűrűsfarkú maki ☺	☺ Vízinövényeket, fák, bokrok lombjait, fiatal hajtásokat, fűvet, terméseket eszik.
nílusi krokodil ☺	☺ Gím- és szikaszarvas, vadkecske, vaddisznó, jávorszarvas, hiúz, medve és más kisebb állat szerepel étlapján..

Csoportos feladat

Állatkert a hátizsákban 50 - Család

- a. Nézzétek meg a filmet, és döntsetek el, melyik a helyes állítás, majd húzzátok azt alá!

<http://www.youtube.com/watch?v=NhQYIEjZ8dY>

Zabu a fim elején papayát / garbanzobabot evett.

A film elején egy kis sündisznónak / oroszlánkölyköknek keresnek családot.

A sün rovarokat és gilisztákat / magokat és bogyókat eszik.

A sünmama akár 10 / 20 kölyköt is szülhet, és 7 hetes / 3 hónapos koráig szoptatja őket.

A prérikutya családjában az anya / apa gondozza a kölyköket, társa pedig védi az otthont a behatolóktól.

Az oroszláncsaládot hordának / falkának nevezik.

- b. Készítsetek egy A/4-es ajánlót a filmhez. 10-15 soros szöveggel!