

Ebben a dokumentumban az elmúlt évek Teens feladatlapjaiból válogattunk össze néhány feladatot. Egy feladatlapban általában 5-6 feladat szerepel + a csoportosan dolgozó gyerekeknek + 1 összetettebb feladatot kell megoldani (Extra Gruppenarbeit)

25 Jahre Mauerfall

Ein bisschen Geschichte...

Wann ist was passiert? Ordne die Geschehnisse (die Nummer) den richtigen Daten/Zeiträumen zu.

1. Reisebeschränkungen werden für DDR-Bürger aufgehoben
2. es sind nur noch wenige Reste zu finden
3. Walter Ulbricht, Staatsoberhaupt der DDR unterschrieb die Befehle, die Grenze zu schließen
4. es wird begonnen, die Mauer zu bauen
5. eine der meistgestellten Fragen ist: "Wo ist die Mauer?"
6. es ist unproblematisch, von einem Teil der Stadt in den anderen Teil der Stadt zu gelangen
7. die Führer der kommunistischen Parteien des Ostblocks in Moskau beschließen, die Grenze zwischen Ost und West Deutschland, zwischen Ost und West Berlin zu schließen
8. Straßen, die Eisenbahn, S-Bahn-Linien werden unterbrochen
9. in der Nacht strömen Ost-Berliner zur Mauer und gelangen in den Westteil der Stadt
10. die Stadt wird von diesem Tag an für mehr als 28 Jahre in zwei Teile getrennt

bis August 1961	12./13. August 1961	9. November 1989	von 1989 bis 2014

Ein bisschen Geschichte...

Forme folgende Sätze ins Passiv um.

1. Zwischen den Sektoren in Deutschland schränkt man das Reisen ein.
.....

2. Reisende mussten den Pass bei den zuständigen Behörden beantragen.
.....

3. Die Regierung der DDR beschloss, die Grenze zwischen Ost- und Westdeutschland zu schließen und das illegale Überqueren stellte sie unter Strafe.

.....

4. Die Grenze zwischen Ost- und West-Berlinriegelt man ab und man beginnt, eine Mauer zu errichten.

.....

5. „Nachdem die Stasi die ganze Aktion vom Wohnzimmer meiner Eltern sowie von einer benachbarten Wohnung aus beobachtet hatte, dokumentierte man alles.“

.....

6. Nur wenige Grenzsoldaten haben das vorgelagerte Hoheitsgebiet vor der Mauer betreten dürfen.

.....

7. Am 09. November 2014 wird man den Fall der Berliner Mauer zum 25. Mal feiern.

Fehlersuche

Markiere und korrigiere die 10 Fehler im Text!

Checkpoint Charlie

Der Checkpoint Charlie zählt zu den bekanntesten Sehenswürdigkeiten der Stadt. Die original Schlagbäume und Wachtürme des einstigen militärischen Kontrollpunkts sind längst durch Nachbauten ersetzt, die Mauer hat verschwunden. Doch den jährlich wachsenden Besucherschar stört das überhaupt nicht.

Der einstige militärische Kontrollpunkt Checkpoint Charlie war der bekannteste Grenzübergang im Berlin. Und er war ein von drei, der durch die Amerikaner kontrolliert wurden. Der Übergang durfte nur von Ausländer sowie von DDR-Funktionären benutzen werden.

Die Atmosphäre des Kalten Krieges war an kaum einen anderen Ort so frostig als hier. Im Oktober 1961 standen sich sowjetische und alliierte Panzer mit scharfer Munition gegenüber.

Das Museum am Checkpoint Charlie dokumentiert zahlreich Fluchtversuche und zeigt verschiedene Fluchtobjekte.

Die Berliner Mauer

Ergänze den Text über die Berliner Mauer mit den fehlenden Präpositionen.

Berlin wurde ___(1) dem Zweiten Weltkrieg ___(2) vier Sektoren aufgeteilt. ___(3) politische Differenzen ___(4) der Sowjetunion und den West-Alliierten wurde die Stadt bereits Ende der 1940er Jahre ___(5) Ost- und West-Berlin geteilt. War es ___(6) dieser Zeit noch möglich seine Freunde und Verwandten ___(7) anderen Teil der Stadt zu besuchen, so war es ___(8) dem Mauerbau 1961 ___(9) allem ___(10) die Ost-Berliner Bürger nahezu unmöglich ___(11) West-Berlin oder ___(12) die BRD einzureisen. Die Berliner Mauer trennte die Stadt 28 Jahre lang ___(13) zwei Teile. Ost- und West-Berlin entwickelten sich völlig unterschiedlich. Während ___(14) Ostteil der Sozialismus propagiert wurde, war der Westteil eine "kapitalistische Insel" ___(15) DDR, die ___(16) anderem viele junge Wehrdienstverweigerer anzog, da es in West-Berlin keine Wehrpflicht gab. ___(17) dem Mauerfall 1989 ist die Stadt wieder zusammengewachsen, auch wenn es immer noch eine Reihe ___(18) Unterschieden gibt.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.

Die East Side Gallery

a) Welche Wörter fehlen? Ergänze den Text.

Auch die Künstlerin Birgit Kinder malt ihr Bild für die East Side Gallery noch einmal neu. Das Bild zeigt einen Trabi, der durch eine Mauer fährt, _____1 dabei kaputtzugehen. Für sie ist dies ein Symbol _____2 die friedliche Revolution der ostdeutschen Bevölkerung. Die Bürger der DDR hatten immer wieder _____3 ihre Regierung demonstriert, bis diese die Grenze öffnete. Birgit Kinder sagt, dass das Malen ihres Bildes für sie Freiheit bedeutete. Denn _____4 dem Mauerfall konnte sie endlich mit ihrer Kunst Dinge zeigen, _____5 die lange Zeit nicht gesprochen werden durfte. Birgit Kinder wurde _____6 ihrem Trabi-Bild weltberühmt. Tausende _____7 Touristen haben es schon fotografiert. Die Künstlerin bezeichnet die East Side Gallery als ein Symbol für die Einheit der Welt. Denn hier kann jeder Besucher Teil der Kunst werden, _____8 Beispiel, wenn er einen kleinen Gruß _____9 ein Bild schreibt. Der Künstlerin ist es sehr wichtig, dass ihr Bild gut sichtbar bleibt und sich viele Menschen _____10 erinnern. Deshalb malt sie es immer wieder neu an die Mauer.

b) Scheibe 6-7 Sätze über Birgit Kinders Bild. Welche Symbole sind auf dem Bild zu sehen? Welche Bedeutung haben sie?

.....
.....

Extra Gruppenarbeit

Erarbeitet einen Power-Point-Vortrag zur Berliner Mauer. Betrachtet dabei folgende Gliederungspunkte:

- ✓ Mauerbau und Mauerfall: Ein historischer Rückblick
- ✓ Maueropfer
- ✓ Freiheit: Der Mauerfall als Fest
- ✓ Mauerspechte
- ✓ Mauerkunst: Die East-Side-Gallery

Die Welt der Medizin

Az orvostudomány világa

Eid des Hippokrates

Lest den Auszug aus dem Eid des Hippokrates und ergänzt ihn mit den fehlenden Präpositionen.

außerhalb – in (5x) – im – zum (3x) – nach (3x) – von (2x) – an – bei (2x) – mit – für

Ich schwöre und rufe Apollon, den Arzt, und Asklepios und Hygeia und Panakeia und alle Götter und Göttinnen zu Zeugen an, dass ich diesen Eid und diesen Vertrag (1)___ meiner Fähigkeit und (2)___ meiner Einsicht erfüllen werde....

... Ich werde ärztliche Verordnungen treffen (3)___ Nutzen der Kranken (4)___ meiner Fähigkeit und meinem Urteil, hüten aber werde ich mich davor, sie (5)___ Schaden und (6)___ unrechter Weise anzuwenden....

... (7)___ alle Häuser, (8)___ die ich komme, werde ich (9)___ Nutzen der Kranken hineingehen, frei (10)___ jedem bewussten Unrecht und jeder Übeltat, besonders (11)___ jedem geschlechtlichen Missbrauch (12)___ Frauen und Männern, Freien und Sklaven.

Was ich (13)___ der Behandlung oder auch (14)___ meiner Praxis (15)___ Umgänge (16)___ Menschen sehe und höre, das man nicht weiterreden darf, werde ich verschweigen und als Geheimnis bewahren.

Wenn ich diesen Eid erfülle und nicht breche, so sei mir beschieden, (17)___ meinem Leben und (18)___ meiner Kunst voranzukommen, indem ich Ansehen (19)___ allen Menschen (20)___ alle Zeit gewinne; wenn ich ihn aber übertrete und breche, so geschehe mir das Gegenteil.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.

Medizinische Fachterminologie

Kennt ihr diese Wörter aus dem Bereich der Medizin? Ordnet die angegebenen Begriffe den Beschreibungen zu.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.) Blutdruckmesser | A) Beatmungsgerät |
| 2.) Gesichtsmaske | B) unsichtbare Strahlen, die sehr viel Energie haben und die durch feste Körper dringen können |
| 3.) Infusion | C) Flasche aus Stahl zur Aufbewahrung flüssigen Oxygens |
| 4.) Katheter | D) Kontrollgerät zur Überwachung der Herzaktivität, Temperatur bei gefährdeten Patienten |
| 5.) Manschette | E) kleines, bei Operationen verwendetes Messer |
| 6.) Monitor | F) zum Anlegen eines Verbands dienendes Binden, Heftpflaster |
| 7.) Respirator | G) beweglicher Schlauch, häufig mit einem kleinen Lämpchen und einer kleinen Kamera ausgestattet, um damit verschiedenen Organe "von Innen" betrachten zu können. |
| 8.) Röntgenstrahlen | H) die tropfenweise Einführung einer Flüssigkeit mithilfe eines Schlauches in jemandes Adern |
| 9.) Sauerstoffflasche | I) Übertragung von Zellen, Gewebe oder Organe auf ein anderes Individuum oder eine andere Körperstelle |
| 10.) Skalpell | J) eine Maske, die man vor dem vorderen Teil des Kopfes trägt |
| 11.) Spatel | K) am Blutdruckmesser verstärkter, zuknöpfbarer Teil |
| 12.) Verbandmaterial | L) ein Röhrchen, das in bestimmte Organe des Körpers eingeführt werden kann, besonders um sie zu entleeren oder zu |

Teens - Mintafeladatok

13. Krank sein bedeutet bei dieser Heilmethode, dass der Mensch nicht im Gleichgewicht ist. Der Arzt „behandelt“ den gesunden Menschen. Wenn der Patient erkrankt, hat der Arzt sein Handwerk nicht verstanden!
14. Nahrung gilt als Medizin. So glauben Anhänger dieser Gesundheitslehre, dass sich durch die richtigen Speisen viele Beschwerden bessern lassen.
15. Wesentliche Therapieansätze sind Ernährung, Ölanwendungen, Verhaltensregeln, Yoga, Meditation, Musik- und Klangtherapie, Edelstein- und Farbentherapie.
16. Zu dieser Heilmethode gehören auch spezielle Bewegungsübungen, die man Qigong oder Tai-Chi nennt.

<i>Traditionelle chinesische Medizin</i>	<i>Ayurveda</i>	<i>Homöopathie</i>

Extra Gruppenarbeit

Steckbrief

Erstellt uns einen Steckbrief über eine von euch gewählte Krankheit. Schreibt vollständige Sätze (wo es möglich ist).

Steckbrief

Übertragung der Erreger:

Inkubationszeit:

Krankheitsdauer:

Symptome:

Vorbeugung:

Heilung:

Besonderheiten:

Inkubationszeit = lappangási idő

„Backe, backe Kuchen...“

Süti-gyár

1. Kuchen-Sprüche

a) Was passt zusammen? Findet die zusammengehörenden Teile der Sprüche.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. Wenn der Kuchen spricht, | A. das einen Kuchen kostet. |
| 2. Alles zu seiner Zeit, | B. muß Eier schlagen. |
| 3. Es ist ein teures Brot, | C. hart Brot zu Lebkuchen. |
| 4. Fette Kuchen, | D. haben die Krümel leise zu sein. |
| 5. Hunger macht | E. backt viel Kuchen. |
| 6. Wer Pfannkuchen essen will, | F. mager Erbe. |
| 7. Wer viel Eier hat, | G. ein Buchweizenkuchen im Herbst. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

b) Wählt einen Spruch aus und erklärt in 2-5 Sätzen, was er bedeutet.

Mein Spruch:

Kuchenfabrik in Waltershausen

Lest den Text über die Fabrik und ergänzt ihn mit den fehlenden Adjektivendungen (wo es nötig ist).

Seit 2001 produziert Thoks, die Thüringer Obstkuchen Spezialitäten GmbH, in Waltershausen Blechkuchen am laufend _(1) Band.

Maik Pfuch, Geschäftsführer der Thoks, ist ein ruhig _(2) Mensch, unauffällig _(3), leise _(4), aber er ist erfolgreich _(5). Seit 14 Jahren produziert sein Unternehmen in Waltershausen Blechkuchen nach Thüringer Art für alle namhaft _(6) Einzelhandelsketten.

Aufgrund des Erfolgs der Thoks GmbH ist es nicht verwunderlich _(7), dass der Kuchenmeister 2008 zum Unternehmer des Jahres gewählt wurde.

In der Produktionsanlage werden im Zweischichtenbetrieb zu je acht Stunden Tag und Nacht verschieden _(8) Hefeteigkuchen hergestellt. Am Tag laufen zwischen 30.000 und 40.000 Packungen aus der Fabrikhalle. Die Zutaten für diese Mengen werden täglich frisch _(9) geliefert, voll automatisch _(10) aus dem Lager gezogen, vermischt und auf 60 mal 80 Zentimeter groß _(11) Blechen zu verschieden _(12) Kuchen zusammengesetzt. Anschließend werden die Kuchen in einem der zehn Öfen gebacken. Dann lagern sie in der Kühlkammer, werden auf zehn Grad Celsius gekühlt, um nach rund sieben Stunden geschnitten, schockgefroren und zu sechs Stück pro Packung verpackt zu werden.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

Streuselkuchen

Findet, unterstreicht und korrigiert die 10 verschiedenen Fehler im Rezept des Kuchens!

Zutaten

Für das Hefeteig:

- ✓ 500 g Mehl
- ✓ 1 Würfel frische Hefe
- ✓ 250 ml lauwarm Milch
- ✓ 50 g Zucker, 1 Prise Salz
- ✓ 60 g weiche Butter
- ✓ 1 TL geriebene Bio-Zitronenschale
- ✓ 1 Ei

Für die Streusel:

- ✓ 350 g Mehl, 200 g Zucker
- ✓ 1 Päckchen Vanillezucker
- ✓ 200 g weiche Butter



Und so wird's gemacht

Teens - Mintafeladatok

1. Für das Teig das Mehl in einen Schüssel sieben. In die Mitte eine Vertiefung drücken. Die Hefe zerbröckeln, mit 100 ml Milch verrühren und in die Vertiefung des Mehls geben. Mit etwas Mehl vom Rand verrühren und an einen warmen Ort ca. 15 Minuten zugedeckt gehen lassen. Danach restliche Milch, Zucker, Salz, Butter, Zitronenschale und das Ei unterrühren. Mit den Knethaken des Handrührgerätes verkneten. Zugedeckt an einem warmen Ort ca. 30 Minuten gehen lassen.

2. Ein Backblech (35 x 38 cm) fetten ein. Das Hefeteig ausrollen und das Backblech damit belegen. Mit einer Gabel den Boden mehrmals einstecken. Noch einmal ca. 15 Minuten zugedeckt lassen gehen.

3. Für die Streusel Mehl, Zucker, Vanillezucker und Butter verkrümmeln. Auf dem Hefeteig verteilen. Im vorgeheizten Backofen ca. 30 Minuten braten (E-Herd: 180 °C, Gas: Stufe 3, Umluft: 160 °C)

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

Sprichwörter und Redewendungen rund um den Kuchen

Sucht die passenden Begriffe.

A	Abwarten	1	lässt sich nicht streiten.
B	Essen und trinken	2	bäckt kein Brot.
C	Wer den Kern essen will,	3	halten Leib und Seele zusammen.
D	Der beste Schatz für einen Mann	4	durch den Magen.
E	Über Geschmack	5	muss die Nuss knacken.
F	Wasser predigern	6	der einen Löffel hat.
G	Alles hat ein Ende,	7	und Tee trinken.
H	Liebe geht	8	und Wein trinken.
I	Nicht jeder ist ein Koch,	9	ist eine Frau, die kochen kann.
J	Kalter Ofen	10	nur die Wurst hat zwei.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Kaffee und Kuchen

In den deutschsprachigen Ländern gehört zum Kuchen auch Kaffee, besonders in Österreich. Wie gut kennt ihr die verschiedenen Kaffeesorten? Beantwortet die Fragen in je 1-2 Sätzen.

Was ist ...

Ein kleiner/großer Schwarzer: _____

Ein Milchkaffee: _____

Eine Melange: _____

Ein Einspänner: _____

Ein kleiner/großer Brauner: _____

Ein Kapuziner: _____

Ein Franziskaner: _____

Ein Verlängerter: _____

Eine Schale Gold: _____

Wie trinkt man Kaffee in deinem Heimatland?

Gibt es in deinem Heimatland Kaffeehäuser? Wie sehen Kaffeehäuser in deinem Heimatland aus?

Wer trifft sich in deinem Heimatland in Kaffeehäusern?

Extra Gruppenarbeit

Wiener Küche

In dieser Aufgabe sollt ihr ein Wiener Menü zusammenstellen. Das Menü soll aus

- ✓ einer Vorspeise,*
- ✓ Suppe,*
- ✓ einem Hauptgericht,*
- ✓ und Nachtisch bestehen.*

Die Speisen sollen typisch österreichisch sein. Ihr sollt eure Arbeit in Form von einer Powerpoint Präsentation (8 Folien) darstellen. Eure Arbeit soll folgende Punkte beinhalten:

- ✓ Benennungen*
- ✓ Bilder/Fotos*
- ✓ kurze Beschreibung (jeweils 4-5 Sätze) der Rezepte (auch Zutaten)*

Ihr sollt euren PPT an folgende email Adresse schicken:
hebenemetverseny@gmail.com