

Olvasóverseny mintafeladatok 9-12. osztály

Sarah Crossan: Egy

Javasoljuk, hogy könyvtárból vegyétek ki a könyvet.

A harmadik forduló megoldásához olvassátok el végig a regényt!

Ő nem a részem.

Ő én vagyok egészen,

nélküle

a mellkasomban fájó üresség

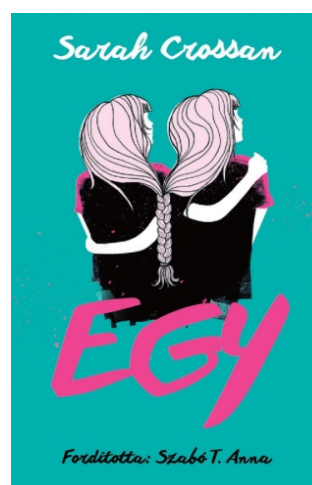
tátongana,

tárguló fekete lyuk,

amit senki és semmi más nem tudna

betölteni,

soha.



1. Egyek, de mégsem

A) Kiről nevezték el a szüleik a lányokat?

B) Hasonlítsátok össze a lányokat! Bizonyítsátok be, hogy nagyon különböznek egymástól, hogy valóban önálló személyiségek! **A középső oszlopban lévő tulajdonságok melyik lányhoz tartoznak? Húzzátok őket egy-egy nyíllal a megfelelő névhez!**

Olvasóverseny mintafeladatok 9-12. osztály

	GRACE	TULAJDONSÁGOK	TIPPI
Milyen hosszú a haja?		vállig ér rövidebb	
Mitől fél?		a bohócoktól a bámuló szemektől	
Mit szeret inni?		mentatea, szénfekete kávé zöldturmix	
Milyen tisztálkodószert kedvel?		mandulaszappan levendulás tusfürdő	
Melyik kézzel mos fogat?		jobb kézzel bal kézzel	
Milyen fagyit szeret?		vaníliás joghurtfagyi kókuszfagyi csokidarabkával	
Kiért rajong?		odavan Sienai Szent Katalinért szereti Alfred Hitchcock filmjeit	
Tulajdonságai		kávéfüggő, Whitman verseiről ír házit, szorgalmasabb, lazább, szeret mindent kipróbálni, határozottabb, vagányabb ő kezdeményezi a cigizést, szeret almás pitét sütni. szerelmes	

C) Bizonyítsátok be, hogy ez egy nagyon különleges kapcsolat! Miért, miben egyedi? Konkrétumokat írjatok!

- testi értelemben: _____

- lelkiileg: _____

Pont	15/
------	-----

Olvasóverseny mintafeladatok 9-12. osztály

2. AMBIVALENCIÁK

Válaszoljatok a kérdésekre!

Mire képesek a lányok, és mire nem - ez utóbbit húzzátok ki! Amire nem kapunk határozott választ, ahhoz rajzoljatok kérdőjelet!

menstruálni - boltba menni/bevásárolni - mankó nélkül járni - egy babát kihordani - cigizni - autót vezetni - vonaton utazni - balettozni - tollaslabdázni - rántott húst sütni - a szomszéd kisgyerekekre vigyázni - alkoholt inni - csókolózni

Milyen hétköznapi nehézségeik adódnak?

A) a pszichológusnál:

B) a negyedéves kontrollon:

C) betegség, influenza:

D) az időmúlása gondot okoz, mert...

E) bemutatkozásnál:

F) cigizés:

G) Grace meg akarja nézni egyik éjjel a hurrikánt-:

H) filmnézés:

Mit gondolnak a lányokról mások: a család és az idegenek?

A család véleményét fogalmazzátok meg apu szavainak értelmezésével!

„ - Szupercsapat vagyunk- mondom neki

Olvasóverseny mintafeladatok 9-12. osztály

és rámosolygok.

Visszanéz rám és kacsint.

- A legjobbaktól tanultam - mondja.....”

Hogyan csúfolták már a lányokat? Karikázzátok be azt, ami nagyon fáj Grace-nek?

A szomszéd reakcióját, véleményét melyik esemény bizonyítja a legjobban?

Pont	10/
------	-----

3. Együtt és külön

Válaszoljatok a kérdésekre!

A regényben elhangzik a következő mondat: „Sziámi ikernek lenni a legeslegrosszabb a világon.” Egyetért-e ezzel Grace? Mi lehet rosszabb, mint ebben a testben élni? Állítsátok össze Grace listáját! Lásd a *Tragédia* részről)

Szerintetek igaza van Grace-nek? Ha igen: akkor mivel tudnátok kiegészíteni Grace listáját? Hármat írjatok! Ha nem: fejtsetek ki a véleményeteket 3-4 mondatban!

Meg lehet-e, meg tudnak-e feledkezni a helyzetükről? Véleményeteket indokoljátok!

Olvasóverseny mintafeladatok 9-12. osztály

Az alábbi két versrészlet segítségével bizonyítsátok, hogy néha ellentétes érzések is feszítik Grace-t a helyzetükkel kapcsolatban!

„Annyira egyformák
vagyunk, mint egy és ugyanaz az ember,
és néha már hányingerem van tőle,
hogy tükörbe kell néznem napra nap,
néznem kell magam míg meg nem halunk.”

A fentiek ellenére nem szeretnék a szétválasztást. Miért döntenek mégis mellette?

„...tudja ő is, hogy
ez az egy hitvány test,
ami nem tudott kettéválni,
mindkettőnké,
és ha ő meghal,
meghalok én is.”

Valóban ez történik? Írjátok le a szétválasztás és a búcsú történetét egy kívülálló személy szemszögéből! Térjete ki a regényt záró meglepő fordulatokra is!

Olvasóverseny mintafeladatok 9-12. osztály

Az életben maradt iker fájdalomát hogyan érzékelteti az író?

Hogyan változik meg a veszteség hatására?

Pont	10/
------	-----

4. Ki mondja? Miért mondja?

Az alábbi mondatokról írjátok le, hogy ki mondja a regényben, és milyen szituációban vagy miért!

„A gyerek nem helyettesíthető.”

.....

.....

.....

„Egy csók semmi, az csak egy csók”

.....

.....

„Végre megnyílsz”

.....

.....

„A telefonom nem tud csatlakozni! Ez kész rémálom!”

.....

.....

„Napkelte [...] Ettől mindig úgy érzem: hinnem kéne Istent.”

.....

.....

„Mindig bonyolult volt, az a helyzet”

.....

.....

Olvasóverseny mintafeladatok 9-12. osztály

„Rossz ötlet. Szigorúan tilos.”

.....
.....

„Túlélek itt mindenkit, meglátjátok!”

.....
.....

„Mindent, de mindent megteszek.”

.....
.....

„Menj, ha muszáj menni. Menj.”

.....
.....

Pont	10/
------	-----

5. Erkölcsi kérdések

Ha az orvosok úgy döntenek, hogy egy sziámi ikerpárt szétválasztanak, az számos erkölcsi kérdést is felvet, még akkor is, ha élettani szempontból ez tűnik a legjobb megoldásnak – ahogyan Grace és Tippi esetében is.

Gondolkodjatok el a probléma ezen oldalán, és gyűjtsetek össze vázlagszerűen, listázási jelekkel minél több morális dilemmát (de legalább ötöt)! A kérdéseket nem kell megválaszolni, elég csak felvetni!

Pont	5/
------	----

Olvasóverseny mintafeladatok 9-12. osztály

Egyéni munka

Ezt a feladatot minden versenyző egyénileg készíti el. A neveteket írjátok rá munkátokra! Figyeljete a külalakra, a helyesírásra!

Külön lapra dolgozzatok!

10 év múlva

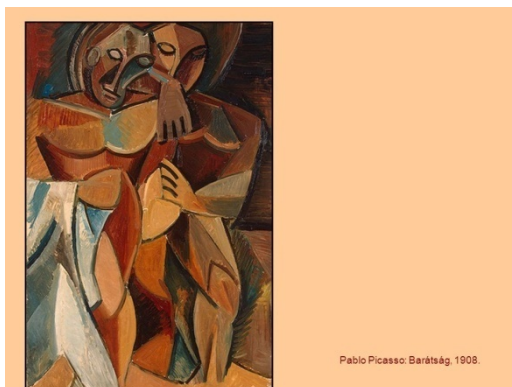
Mi történhetett 15 év múlva? Grace sikeresen túljutott az operáció megpróbáltatásain, meggyászolta testvérét, megerősödött és új életet kezdett. Írjátok egy 1-2 oldalas történetet/novellát arról, ahogyan a gyerekével beszélget a gyerekkoráról, mesél Tippiről! Dolgozhattok elektronikusan is. Munkátokat mellékeljétek a feladatlaphoz!

Pontozzuk: 1. Tartalom 2. Forma/külalak 3. Kreativitás/stílus

Pont	10/
------	-----

Csoportmunka

Ez egy komplex feladat, amelyet mindig közösen oldjatok meg, az instrukciókat követve! Mindenki vegye ki a részét a megoldásban! Ügyeljete munkátok külalakjára! A mellékletekre mindig írjátok rá a neveteket!



A fenti képen Picasso Barátság című festményét látjátok.

Hogyan jelenik meg ez a műalkotás a regényben?

Miért éppen erre a műalkotásra eshetett az író választása?

Keressetek ti is olyan műalkotásokat a világhálón (3-5 festményt, fotót, szobrot) amelyet el tudnátok képzelni a regény illusztrálására! Nyomtassátok ki, és ragasszátok ezeket egy-egy lapra! Választásokat indokoljátok is alkotásonként 3-4 mondatban!

Pont/Feladat	15/
Pont/Kreativitás, egyedi megoldások	5/

Melléklet

Készítsetek olvasónaplót! Hagyományos vagy lapbook technikával is készíthető.

Leírás - Kötelező elemek - Értékelés

Hagyományos olvasónapló: Egy A/5-ös méretű füzetbe írjátok le a következőket: 1. főbb szereplők megnevezése, 1-2 mondatos (alsó tagozat 1-2 szavas) jellemzése. 2. Helyszínek: legfontosabb helyszínek bemutatása 1-2 mondatban. 3. Cselekmény rövid bemutatása. Nem kell minden fejezetet külön összefoglalni. A történet egészét foglaljátok össze 5-8 mondatban. (Ezt az 1 és 2. osztályosoknak nem kell kidolgozni). 4. Véleményed a regényről. Hogyan ajánlanád egy barátodnak? 5. 3 kedvenc idézet a regényből. 6. Néhány mondatban mutasd be az író! Minden pontot külön-külön rajzzal, képmontázzsal illusztrálj!

Lapbook: Készítsetek egy tablót, más néven lapbook-ot, amelyen mozaikszerűen helyezitek el az információkat. Az alábbiakat vegyétek figyelembe: 1. Alapos

Olvasóverseny mintafeladatok 9-12. osztály

áttanulmányozás után a néző kapjon egy átfogó képet a regényről. 2. Kreatív elkészítés 3. Az információk érdekes, változatos megjelenítése 4. Külalak/képi világ. 5. A saját vélemény/hozzászólás megjelenítése.

Nem kell fejezetenként külön-külön lapot készíteni. De egy táblóra ragaszthattok kis füleket, borítékokat, amelyben több szöveg is elfér ☺. Nem szükséges leírni a cselekményt, de kiemelhetek részeket, akár idézeteket, amelyek különösen tetszettek nektek. A fontos szereplőket is felsorolhatjátok. Tartalmazzon a tábló személyes véleményt, megközelítést, megjegyzést, amely a ti és a könyv „kapcsolatát” mutatja be.

A tábló mérete A/3-as legyen, amelyet ügyesen behajtogatok A/4-es méretbe, hogy elférjen az utolsó (harmadik forduló) feladatlap mellé. Hengert, dobozt nem fogadunk el. Az olvasónaplót csak akkor küldjük vissza, ha befér a felbélyegzett válaszbortékba. A válaszborték nem lehet nagyobb mint A/4-es méret, különben a posta nem fogadja el levélként. A legkreatívabb munkákat megtartjuk, hogy megmutathassuk a szóbelire érkező diákoknak. A csoportosan dolgozók egy lapbookot készítsenek! Jó munkát!

Az olvasónapló kötelező tartalmi elemei:

- Néhány információ az íróról.
- A legfontosabb szereplők felsorolása, a főszereplő/k rövid, néhány szavas (alsó tagozat) vagy mondatos (felső tagozat és középiskola) jellemzése.
- A cselekmény rövid leírása (Ezt az 1 és 2. osztályosoknak nem kell kidolgozni).
- Hol és mikor játszódik? (Ezt az 1 és 2. osztályosoknak nem kell kidolgozni).
- Saját vélemény a regényről: Hogy tetszett? Mi a fő mondanivalója számodra? (Alsó tagozat 1-2 egyszerű mondattal, felső tagozat és középiskolások 4-6 összetett mondat.)
- 3 kedvenc idézet.
- Hogyan ajánlanád egy barátodnak?

Az olvasónapló értékelése



Olvasóverseny mintafeladatok 9-12. osztály

Az olvasónapló 30 pontot ér.

Az alábbiak szerint pontozunk:

- Tartalmi elemek: 10 pont.
- Az információk érdekes, változatos megjelenítése/kreativitás: 10 pont.
- Saját vélemény/ajánlás/idézet: 10 pont.

A csoportban dolgozók egy olvasónaplót/lapbookot készítenek.

Az olvasónaplót csak abban az esetben tudjuk visszaküldeni, ha megfelelő méretű és megfelelően felbélyegzett válaszborítékot küldenek.

Nyári olvasóverseny

Különleges kalandra hívunk benneteket nyáron. Szüleitekkel együtt jöhettek versenyezni!