



Ebben a dokumentumban az elmúlt évek Nyelvmester feladatlapjaiból válogattunk össze néhány feladatot. Egy feladatlapban általában 5-6 feladat szerepel + a csoportosan dolgozó gyerekeknek + 1 összetettebb feladatot kell megoldani (Csoportos feladat)

Írjunk helyesen!

1. Tagoljátok értelmes, szabályos földrajzi nevekké az alábbi szókégyót!

*mohácsiszigetsárközsiócsatornanagykunságagztelekicsephkkőbarl
angtiszahídbükkfennsíkpesztmegyefülöpszizetekszentbernáthágóvl
agyivosztokmarosvölgyenyugatflandriabiharisíkság*

Válasszátok el az alábbi szavakat az összes lehetséges helyen!

Gerbaud _____

dauer _____

maximalista _____

peches _____

lajstrom _____



TOTÓ

Hogyan írjuk az alábbi alakulatokat? A helyes megoldásokat jelöljétek X-szel!

		Egybe	Külön	Kötőjellel
1.	lépre+csal			
2.	tíz+órai			
3.	nap+sugár			
4.	fej+fej+mellett			
5.	dá+dá			
6.	körös+körül			
7.	leges+leg+szebb			
8.	süt+főz			
9.	hegy+gerinc			
10.	bú+bánat			
11.	réges+régi			
12.	árvíz+mosta			
13.	piros+tetős			
13+1.	icit+picit			

Az alábbi Örkény egyperces írásjelei eltűntek. Írjátok le újra a szöveget helyes központozással! Ügyeljete a kezdőbetűkre és a szöveg tagolására is!

A SZÍNÉSZ HALÁLA

ma délután az Üllői út egyik mellékutcájában eszméletét veszítve összeesett Zetelaki Zoltán a népszerű színművész a járókelők bevitték a közeli klinikára de ott hiába próbálták a tudomány legújabb vívmányaival még vastüdővel is életre kelteni a jeles színész hosszú haláltusa után este fél hétkor kiszendvedett tetemét átszállították a Bonctani Intézetbe a Lear király esti előadása e tragikus esemény ellenére is zavartalanul folyt le Zetelaki késett ugyan egy kicsit s az első felvonásban feltűnően fáradtnak látszott néhol szemlátomást a sűgő segítségére szorult de aztán egyre jobban magára talált s a király halálát már olyan meggyűző erővel jelenítette meg hogy nyíltszíni tapsot kapott érte utána hívták vacsorázni de nem ment azt mondta ma nehéz napom volt



9-12. osztály - Mintafeladatok

A SZÍNÉSZ HALÁLA

Tippeljetek! Melyik helyes? Húzzátok alá a megfelelő változatot!

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>x</i>
Pendít	pentít	pendit
Őriz	őriz	öriz
Bo-dza-szörp	bod-za-szörp	bodz-a-szörp
Tanító néni	tanítónéni	tanító néni
8-án	8.-án	8-adikán
Hajdú-Bihar Megye	Hajdú-bihar –megye	Hajdú-Bihar megye
Szécsényi Ferenc	Széchenyi Ferenc	Széchényi Ferenc
Jegy-gyűrű	jeggyűrű	jegygyűrű
Anja	annyja	anyja
Megkerkülje	megkerűjje	megkerülje
Egyessével	egyesével	eggyessével
Sáppadtabb	sápadtabb	sáppattabb
Külömböző	különböző	különböző
Az Arany ember	Az arany ember	Az aranyember



Csoportos

Készítsetek egy 20 diából álló Power Point bemutatót a leggyakrabban előforduló helyesírási hibákból!

- A prezentációt a felvételi előtt álló 12-14 éves gyerekek számára készítsétek!
- Minden dián egy-egy problémára hívjátok fel a figyelmet példákkal, illusztrációkkal alátámasztva!
- A bemutatónak legyen egy bevezető és befejező diája!
- A bemutatót a nyelvtanverseny@hebe.hu címre küldjétek!



9-12. osztály - Mintafeladatok

Az írás története

1. ÍRÁSOK-NÉPEK

Párosítsátok az írások képeit a népekkel, amelyek használták!

1

حرف القدس المطبعي واضح
 عملي يمكن صفه بما لا يزيد
 عن 01 شكل . وهو مستلهم
 من خط قرآني كوفي قديم
 وبنفس الوقت تصميمه حديث
 و سهل لطبع كتب الأطفال.

2

3

Ἐν ἀρχῇ ἐποίησεν ὁ θεὸς τὸν οὐρανὸν καὶ τὴν γῆν.
 ἡ δὲ γῆ ἦν ἀόρατος καὶ ἀκατασκευάστος, καὶ σκότος ἐπάνω τῆς ἀβύσσου, καὶ πνεῦμα θεοῦ ἐπεφέρετο ἐπάνω τοῦ ὕδατος.
 καὶ εἶπεν ὁ θεὸς Γενηθήτω φῶς.
 καὶ ἐγένετο φῶς.
 καὶ εἶδεν ὁ θεὸς τὸ φῶς ὅτι καλόν. καὶ διεχώρισεν ὁ θεὸς ἀνὰ μέσον τοῦ φωτὸς καὶ ἀνὰ μέσον τοῦ σκότους.

בראשית ברא אלהים את השמים
 ואת הארץ:
 והארץ תהו ובהו
 והשד על פני תהום ורוח
 אלהים מרחפת על פני המים:
 ויאמר אלהים יהי אור ויהי אור:
 וברא אלהים את האור כי טוב
 ויבדל אלהים בין האור
 ובין החושך: 4

5

6

7

8

D · M
 T · FL · T · FLOVRN · SE
 VERO · GOGANO · AI
 LVIII · DEC · COLON · SR
 M · OV · ESTO · II · VRO ·
 P · R · E · F · E · C · T · O · F · A · B · R · W ·
 H · S · E ·
 FL · SEVERNA · FL · A · P · A · R ·
 P · I · E · N · T · I · S · S · I · M · O · P · O · S · V · T

3 Ἰθάκη κε ροδὴ φάρελα ἢ ζάρδ ὦ
 Διμάρι. Φάρές κε ροδὴ ἔσιρόμι.
 Ἐσιρόμις κε ροδὴ ἀράμι.
 4 Ἄράμις κε ροδὴ ἀμῖνάκι.
 Ἄμῖνάκις κε ροδὴ παλεσιώνι. Παλεσιώνις
 κε ροδὴ ελλισιώνι.
 5 Παλεσιώνις κε ροδὴ κοόζα ὦ ραχίκι.
 9 Κοόζα κε ροδὴ ὠκῖδα ὦ ρῆδα.

10

‡ Λ ⊙ ∫ ∫ † H ↑ X 4 4
 ∪ D ∪ † ⊙ Λ Z ∪ 1 † ∫
 † † M † ∫ X † ∪ ∪ † † † ∫
 * * ∨ X ∨ ∪ ∪ ∪ ∪ ∪ ∪

- a) ókori római
- b) egyiptomi
- c) székely-magyar
- d) héber
- e) maja
- f) arab
- g) orosz
- h) inka
- i) kínai
- j) görög



9-12. osztály - Mintafeladatok

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

A régi magyar nyelvben gondot okozott a latin nyelvben nem létező hangok jelölése. Írjátok le a régies helyesírású szavakat a mai helyesírás szerint!

- a. czuda - _____
- b. ewrewmet - _____
- c. zent - _____
- d. latiatuc - _____
- e. nopun - _____
- f. choltat - _____
- g. vyragh - _____
- h. thudyad - _____
- i. theuled - _____

Állítsátok sorrendbe az alábbi írásrendszereket kialakulásuk ideje szerint!

- A. Arámi írás
- B. Barlangrajzok
- C. Görög írás
- D. Hieroglifák
- E. Római írás
- F. Sumér ékírás

Sorrend:

1.	2.	3.	4.	5.	6.



Válasszátok ki a helyes megoldást!

1. Hol található a vörös jaguárt ábrázoló barlangrajz?

- a. Spanyolországban, az Altamira barlangban.
- b. Magyarországon, az Aggteleki barlangban.
- c. Svédországban.
- d. Mexikóban, a Juxtlahucaca-barlangban.

2. Milyen írást használtak az ókorban a sumérok?

- a. hieroglifákat
- b. szótagírást
- c. ékírást
- d. betűírást

3. Ki festette meg az egyiptomi hieroglifákat?

- a. Rawlinson
- b. Champollion
- c. Grotefend
- d. Michael Ventris

4. Kiknek köszönhetjük a betűírás feltalálását?

- a. a föníciaiaknak
- b. a mayáknak
- c. a görögöknek
- d. a rómaiaknak



5. Milyen írást használtak a magyarok a latin betűs írás előtt?

- a. ékírást
- b. képírást
- c. barlangrajzokat
- d. rovásírást

Szókereső

Az alábbi betűrácsban elrejtettünk 10 szót, amely az írás történetéhez kapcsolódik. Keressétek meg, és írjátok be őket a vonalakra (a kis vonalak száma jelzi, hogy hány betűből áll a keresett szó), majd röviden írjátok le mindegyikről, hogy mi köze van az írás történetéhez!

P	A	C	O	G	D	V	I	T	B	O
A	F	D	I	L	É	X	A	B	A	H
L	I	W	K	Ó	D	E	X	R	R	É
E	L	P	G	I	Á	S	C	O	L	L
O	G	E	A	J	A	C	I	T	A	Á
G	O	R	B	P	N	K	R	P	N	I
R	R	G	E	F	I	É	M	I	G	C
Á	E	A	V	Y	M	R	L	R	R	I
F	I	M	B	U	Z	E	U	C	A	N
I	H	E	S	U	L	Í	T	S	J	I
A	T	N	I	S	Z	I	B	E	Z	T

1 _____ : _____

2 _____ : _____

3 _____ : _____

4 _____ : _____



5 _____ : _____

6 _____ : _____

7 _____ : _____

8 _____ : _____

9 _____ : _____

10 _____ : _____

Csoportos feladat

Mutassátok be a grafológus munkáját PPT formátumban a megadott szempontok alapján!

- **Mit jelent a grafológia szó, milyen írást vizsgál?**
- **Tudománynak tekinthető-e szerintetek?**
- **Milyen területeken alkalmazzák Magyarországon a grafológiát?**
- **Miből áll szerintetek egy grafológus munkája?**

Internetről kimásolt szöveget nem fogadunk el!

Munkátokat a nyelvtanverseny@hebe.hu



Sajtófigyelés

Mivel foglalkozik az a cég, amely sajtófigyelést vállal? Nézzetek utána, és foglaljátok össze 4-5 mondatban!

Nézzetek utána a következő kifejezéseknek, és magyarázzátok meg 2-3 mondatban a jelentésüket!

média:

NMHH :

sajtókapcsolat:

blog:

szóvivő:



A sajtótermékek csoportosítása

a. Csoportosítsátok a szavakat! bulvárlap, napilap, globális újság, helyi újság, szaklap, mértékadó, hetilap, regionális újság, magazin, információközlő, országos lap, folyóirat

Időszakosság alapján	Tartalom alapján	Terjesztés alapján

b. A kisötétített szavakra írjatok 1-1 példát!

_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____



Az újságcikkek címeihez párosítsátok hozzá a tartalmat! Utána jelöljétek ki színessel azokat a címeket, amelyek valószínűleg bulvárlapból származnak!

A CIKK CÍME	A CIKK TARTALMA
1) Magyar barbár is pusztította az örök várost	a) Vélemény az ország belpolitikai helyzetéről
2) Horror a villanyoszlopon	b) Egy trükkös autólopás története
3) Merre tart Magyarország?	c) Kritika Clint Eastwood legújabb filmjéről
4) Így néz ki egy 50 éves Bond-lány	d) A holland futballszurkolók római vandalizmusa kapcsán tárgyalja az olasz (itáliai) fővárost és műkincseit ért korábbi barbár támadásokat.
5) Próbakörre indultak, emberrablás lett a vége	e) Monica Bellucci olasz színésznő legújabb szerepéről szól.
6) A leghosszabb nap – Nagyítás-fotógaléria	f) Egy áramütésről szól, melynek áldozata egy valószínűleg beszámíthatatlan ember.
7) Kinn a bárány, benn a farkas	g) A normandiai partraszállás emlékezete

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Melyik újságokat vegyem meg, ha ezekről a témákról szeretnék olvasni? Mindegyik témához válasszátok ki azt a három sajtóterméket, amelyekben a legvalószínűbb az előfordulásuk! Vigyázat! Van kakukktojás is!

politika, közélet:

..... ,

női témák:

.....

sztárok, pletyka, szenzáció:

..... ,

pénzügyek:

.....

tudomány, ismeretterjesztés:

..... ,

művészetek:



9-12. osztály - Mintafeladatok

.....
lakberendezés:
.....

Lakáskultúra	Holmi	Élet és Tudomány
Magyar Narancs	Story	Maxima
Természet Világa	Magyar Hírlap	Kedvenc
Blikk	Expressz	HVG
Élet és Irodalom	Cosmopolitan	Filmkultúra
Napi Gazdaság	National Geographic	Népszava
Nők Lapja	Praktika	Bors
Pesti Hírlap	Figyelő	SzépLak

Melyek a kakukktojások és miért?

.....
.....
.....

Csoportos feladat

Válasszatok ki egy hírt, ami ezen a héten történt!

Nézzetek utána, hogyan értelmezték ezt a hírt a Népszabadságban, a Magyar Nemzetben, az index.hu oldalon és a hirado.hu oldalon!

Készítsetek egy elemzést arról, hogyan kommunikálták ezt a hírt a különböző nyomtatott és online hírközlők! Munkátokat egy, maximum 2 A/4-es lapra írjátok elemzés formájában saját kézzel!

A cikkeket csatoljátok a feladatlaphoz!