



Ebben a dokumentumban az elmúlt évek Nyelvmester feladatlapjaiból válogattunk össze néhány feladatot. Egy feladatlapban általában 5-6 feladat szerepel + a csoportosan dolgozó gyerekeknek + 1 összetettebb feladatot kell megoldani (Csoportos feladat)

### Szótárak és lexikonok

**Milyen szótárak léteznek? Keressétek meg a szórácsban és írjátok ki ABC sorrendbe!**

**Segítségül használjátok az Akadémiai Kiadó honlapját!**

**Minden szóhoz csak egy címet írjatok! pl: MAGYAR-ANGOL nagyszótár**

SZ	L	E	N	G	É	K	A	B	H	A	V
I	B	N	I	F	R	A	N	C	I	A	A
N	É	M	E	T	T	S	P	A	NY	O	L
O	L	A	SZ	A	E	R	O	M	Á	N	I
N	H	A	A	I	L	A	T	I	N	R	N
I	A	V	NY	N	M	O	R	O	SZ	CS	I
M	I	D	E	G	E	N	SZ	A	V	A	K
A	N	G	O	L	Z	O	R	V	O	S	I
K	K	É	P	Z	Ó	J	ZS	I	Ó	A	A
H	E	LY	E	S	Í	R	Á	S	I	M	NY

---



---



---



---



---



---



---



---



## 5. és 6. osztály – Mintafeladatok

---

---

---

---

---

---

---

---

### Szótár? Lexikon? Enciklopédia?

#### a. Írjátok a definíciójuk mellé!

\_\_\_\_\_ : Betűrendes egyetemes vagy szakmai ismerettár.

\_\_\_\_\_ : Valamely nyelv szavainak (szókincsének) betűrendbe szedett olyan gyűjteménye, amely felsorolja a szavak jelentését, rokon értelmű megfelelőit, tartalmazza felhasználási lehetőségeit, stílusminősítésüket stb.

\_\_\_\_\_ : Egy vagy több, illetve valamennyi tudományág ismereteinek rendszeres tárgyalása. Elsősorban ismeretterjesztő és világnézeti feladatokra vállalkoznak.

#### b. Menjetek könyvtárba, és mindegyik könyvre soroljatok fel 3-3 példát a táblázatba! Adjátok meg a kért adatokat is!

	Cím	Kiadó	Kiadás éve
Szótár 1.			
Szótár 2.			
Szótár 3.			
Lexikon 1.			
Lexikon 2.			
Lexikon 3.			



## 5. és 6. osztály – Mintafeladatok

Enciklopédia 1.			
Enciklopédia 2.			
Enciklopédia 3.			

**Nézzetek utána az alábbi szavak jelentésének! Nevezzétek meg, mely szótárt használtátok!**

eklatáns	
derogál neki	
kognitív	
dogma	
paradigma	
antibakteriális	
analfabéta	
labilis	
kafetéria	



## 5. és 6. osztály – Mintafeladatok

**Párosítsátok a szavakat! Látogassatok el egy közeli könyvtárba, keressetek egy nyelvtörténeti szótárt, nézzetek utána, milyen eredetűek alábbi szavaink!**

1.	asszony	a)	török
2.	csütörtök	b)	német
3.	bazsalikom	c)	iráni
4.	búza	d)	szláv
5.	marha	e)	latin

1.	2.	3.	4.	5.

**Böngésszetek a könyvtárban!**

**A. Miben tudtok utánanézni a következőknek?**

a. Mi a nyújtófa szinonimája?

\_\_\_\_\_

b. Mikor élt Arany János?

\_\_\_\_\_

c. J vagy ly az a szó, hogy tava.....?

\_\_\_\_\_

d. Mettől meddig tartott az első világháború?

\_\_\_\_\_

e. Hogy mondják németül azt a szót, hogy születésnap?

\_\_\_\_\_

**B. Válaszoljatok is a kérdésekre!**

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_



### Csoportos

#### Készítsetek egy szótár-lexikon ajánlót karácsonyra!

- Az ajánló egy 7 oldalas A/5 méretű kiskönyv legyen első és hátsó borítóval.
- Tartalmazzon 5 olyan nyomtatott könyvet (szótár, lexikon, enciklopédia), ami mostanában jelent meg és ajánlanátok ismerősötöknek!
- Mindegyik ajánlóban szerepeljen a könyv pontos címe, a kiadó neve, 2-3 mondat a könyvről, és az, hogy miért ajánljátok.
- Munkátokat illusztráljátok is!

### Az írásjelek szerepe

Keressétek ki a betűrácsban az írásjelek és mondatfajták neveit, és írjátok le ABC sorrendben a megfelelő oszlopba!

G	O	N	D	O	L	A	T	J	E	L
F	E	L	S	Z	Ó	L	Í	T	Ó	E
A	D	E	R	I	R	A	M	A	R	J
Ő	B	Á	B	D	C	V	I	P	C	Ó
T	V	K	Í	É	S	E	P	O	N	T
N	X	É	P	Z	Ó	S	H	S	C	L
E	I	R	Ó	Ő	H	S	B	Z	S	Á
L	Z	D	A	J	A	Z	I	T	V	I
E	T	Ő	L	E	J	Ő	D	R	É	K
J	R	D	S	L	T	N	A	Ó	A	L
I	K	A	Y	A	Ó	I	A	F	N	E
K	E	T	T	Ő	S	P	O	N	T	F

mondatfajták	írásjelek



## 5. és 6. osztály – Mintafeladatok

Írjátok le, milyen írásjelek a következők! Mindegyikhez írjatok egy példamondatot, amelyben ezt a jelet kell használni!

?

---

---

!

---

---

,

---

---

.

---

---

”

---

---

:

---

---

...

---

---

**Az alábbi viccekből hiányoznak az írásjelek. Pótoljátok őket!**

1.

Favágóversenyt rendeznek a kanadai favágóknak amit egy cingár figura nyer meg A verseny után megrohamozzák a riporterek  
Hogy tudta megnyerni a versenyt  
Kérem én edzettem  
Na és hol edzett  
A sivatagban  
De hiszen a sivatagban nincs is fa  
Mire a győztes favágó jelentőségteljesen felnéz  
Ja már nincs



## 5. és 6. osztály – Mintafeladatok

2.

A jegesmedvemama és a kicsinye sétálnak a sarkvidéki hómezőn Egyszer csak a jegesmedvebocs megkérdezi

Anya nem volt véletlenül a rokonaid között barnamedve

Nem kisfiam egészen biztosan nem volt

Baktatnak tovább a havon majd kis idő múlva a bocs újra megáll és azt kérdezi

És anya az apa rokonai között sem volt barnamedve

Nem kicsikém válaszolta a jegesmedve mama elhahagytad hogy a papa rokonai között sem volt barnamedve

Még egy kis idő múlva a kis jegesmedvebocs harmadszor is megkérdezi

De anya teljesen biztos hogy senkinek a rokonai között sem volt barnamedve

Jaj te gyerek sóhajjt türelmetlenül az anyamedve Hát persze hogy nem volt egyetlen barnamedve sem a családban De miért kérdezed

Úgy fázom

### Írásjeltotó

**Melyik írásjelre igazak az állítások? Ha jól tippeltek, a helyes válaszok betűjeleiből egy olyan írásjel elnevezését állíthatjátok össze, amely a totóból kimaradt. Mit tudtok ennek a rejtélyes írásjelnek a használatáról?**

- 1) A párbeszédnek jelölésére használjuk a szépirodalmi művekben.  
B) kötőjel                      P) gondolatjel                      V) idézőjel
- 2) Ha levelet írunk, ezt tesszük a megszólítás után.  
I) vessző                      L) semmi                      O) felkiáltójel
- 3) Ezt tesszük olyan mondat végére, amely idézetet vezet be.  
N) kettőspont                      M) gondolatjel                      O) vessző
- 4) Az egyszerű óhajtó mondatokat zárja.  
K) pont                      U) három pont                      T) felkiáltójel
- 5) Ezt tesszük a következő mondat végére: *Azt kérdeztem, hogy hívnak*  
Ö) kérdőjel                      O) pont                      G) pontosvessző
- 6) Ezt tesszük a következő, erős, hullámzó érzelmet kifejező mondat végére: *Hát ezt meg hogy képzeled*  
S) kérdőjel + felkiáltójel                      T) pont                      É) felkiáltójel
- 7) Ezt használjuk, ha kétezren felüli összetett számnevet írunk le.  
J) gondolatjel                      A) pont                      V) kötőjel
- 8) Ezt használjuk, ha egy szót vagy szókapcsolatot közbevetésként ékelünk be a mondatba (pl. *Ha megegyeztetek már ha ez egyáltalán lehetséges hívjatok fel.*)  
Z) gondolatjelpár                      Ü) zárójel                      E) bármelyik
- 9) Ezt használjuk, ha azt akarjuk kifejezni, hogy a gondolat befejezetlen maradt.  
S) három pont                      T) vessző                      B) gondolatjel



## 5. és 6. osztály – Mintafeladatok

- 10) Ezt tesszük az indulatszó és a mondat többi része közé (pl. *Hé hová mész?*)  
S) vessző                      U) felkiáltójel                      V) semmi
- 11) Ezt tesszük az alábbi mondat végére: *Ugye szóltam neked, hogy kirándulni megyünk*  
K) pont                      Z) kérdőjel                      E) felkiáltójel
- 12) Ezt tesszük az író neve és a mű címe közé, ha például egy fogalmazás címeként (tehát nem mondat közben) használjuk.  
A) gondolatjel                      U) vessző                      Ó) kettőspont

A hiányzó írásjel: \_\_\_\_\_

Mit tudtok a használatáról?

---

---

---

### Csoportos feladat

**Készítsetek tanulókártyákat alsó tagozatos diákoknak, melyen az írásjeleket tanítjátok nekik! 5 kártyát készítsetek! A kártya egyik oldalán legyen az írásjel, a másikon az írásjel neve és 2 példamondat.**

### Hangok és betűk

**Hány értelmes magyar szót tudtok alkotni a megadott szavak magánhangzójának megváltoztatásával? Írhattok ragozott szavakat is! 8db alkotott szóval írjatok egy-egy mondatot!**

- 1) HIT \_\_\_\_\_
- 2) LAP \_\_\_\_\_
- 3) KÉR \_\_\_\_\_
- 4) PER \_\_\_\_\_

Mondatok:

---

---





## 5. és 6. osztály – Mintafeladatok

---

---

---

---

---

**Az alábbi szavakból alkossatok újakat, de lépésenként csak egy betűt változtathatok meg! Hány lépést tudtok így tenni? A megváltoztatott betűt írjátok mindig más színnel! Írhattok tulajdonneveket, ragozott szavakat, szlengbe vagy ifjúsági nyelvbe tartozó szavakat is!**

1) LIBA-

---

---

2) MÉRŐ –

---

---

3) LÁT -

---

---

**A beszédhangnak jelentés-megkülönböztető szerepe van.**

**Egészítsétek ki az alábbi szópárokat ugyanannak a mássalhangzónak a hosszú és a rövid párjával, majd mindkét szóval írjatok egy-egy mondatot!**

1. k\_\_r – k\_\_r

2. ny\_\_l – ny\_\_l

3. k\_\_r\_\_k – k\_\_r\_\_k

4. t\_\_r – t\_\_r

5. h\_\_t – h\_\_t

1. mondatpár:

2. mondatpár:

3. mondatpár:



4. mondatpár:

---

5. mondatpár:

---

### Hangok

#### A) Sújátok az alábbi szavakat! Írjátok le a kapott szavakat!

1. bor
2. gép
3. dél
4. zsír
5. zseb
6. Bécs
7. vád
8. gén
9. vél
10. őz

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

#### B) Magyarázzátok meg a jelenség okát!

Magyarázat:

---

---



## 5. és 6. osztály – Mintafeladatok

### A hangok birodalma

Olvassátok el a következő cikket, és válaszoljatok a kérdésekre egész mondattal!

<http://www.vilaglex.hu/Erdekes/Html/Hangok.htm>

1. Hány kilométerrel távolabb hallatszik a mennydörgés?

---

2. A magas vagy a mély hangok terjednek messzebbre?

---

3. A hangszerek mely csoportjában tartoznak a nádnyelvű sípok?

---

4. Soroljátok fel 4 vonós hangszert!

---

5. Mikor találták fel a fonográfot?

---

### Csoportos feladat

Egy A/4-es oldalra készítsetek egy táblázatot a magyar ABC-ről a következőket figyelembe véve!

- a magánhangzókat kis betűkkel, a mássalhangzókat nagy, nyomtatott betűvel írjátok!
- a mély magánhangzókat barnával a magas magánhangzókat pirossal írjátok