

## Év tanára díj 2015

A Hebe Kft. már közel tíz éve szervez országos levelezőversenyeket. A 2014/15-ös tanévben 5000 diák versenyzett különböző tantárgyakból ötfordulós tantárgyi versenyeken. Úgy döntöttünk, megkérdezzük ezt a sok ezer gyereket, szerintük milyen a jó tanár.

Az Év tanára díjat 2015-ben alapítottuk. Célunk az volt, hogy kifejezzük tiszteletünket és nagyra becsülésünket azon tanárok iránt, akik áldozatos munkával foglalkoznak a gyerekekkel tanulmányi versenyeken. Az Év tanára megtisztelő címet a diákok ajánlásai alapján ítéltük oda tantárgyanként egy-egy tanárnak, valamint a fődíjat, egy wellness utazást sorsolás alapján egy tanárnak. A díjakat ünnepélyes keretek között adtuk át Gödöllőn. Dr. Gémesi György Gödöllő Város Polgármestere nyitotta meg a rendezvényt, a tanárok plakettet, ajándékot kaptak. Az eseményt egy rövid ebéd és városnézés zárta.

Összesen háromszáz diák adta le szavazatát. A diákoknak 4-5 mondatban meg kellett indokolni, miért nevezik az adott tanárt, majd konkrét példákat is fel kellett sorolniuk. A 300 diák által felsorolt tulajdonságokat összegyűjtöttük, és készítettünk egy rövid statisztikát. Nagyon érdekes, hogy a gyerekek által legfontosabbnak tartott és leggyakrabban említett tulajdonság nem mutattak nagy szórást, és 10 kategóriába lehetett osztályozni:

- a diákok által kimagaslóan a legtöbbször említett tulajdonság a segítőkézség, támogatás, „lehet rá számítani minden helyzetben”
- és az „élmény”, azaz kiegészíti a tananyagot (izgalmas, érdekes órák, megszeretteti, megeleveníti a tananyagot, tánc, bábozás, játékok )
- ezt követi: modern és rendhagyó eszközöket is használ az oktatásban (interaktív tábla, csoportmunka, projektek, szerepjáték, kreatív játékok, filmnézés, PPT prezentáció, egyedi szemléltetés, CD hallgatás nyelvórákon)
- és személyiség kisugárzása (pl. szeret minket, szívvel-lélelkel, szeretettel tanít, biztat bennünket, második anyánk, mindent megtesz értünk, megérti a gondjainkat, meglátja a legjobbat bennünk, együtt örül velünk, mindenki benn a legjobbat keresi, lelkesít, nem kiabál, nyugodt)
- ugyanennyire fontosnak tartják a humort, jókedvet

- fontos számukra a tehetséggondozás/ a gyengékkal gyakorol, a tehetségeket fejleszti/ igyekszik mindenkiből a legtöbbet kihozni/versenyekre készít fel
- ezzel egyforma jelentőségű: szigorú, de igazságos
- fontos számukra még: sok időt szán a gyerekekre (órán kívül, szabadidejében is foglalkozik a gyerekekkel, múzeumlátogatás, színházlátogatás, közös filmnézés, kirándulás) és személyes problémákkal is meg lehet keresni, felkészült és türelmes
- nyelvi tantárgyaknál a legtöbben megemlézték, hogy jól magyaráz

Óriási élmény volt számunkra ezeket az ajánlásokat olvasni. Megható és rendkívül lelkesítő volt, hogy ennyi kiváló ember tanítja a felnövő nemzedéket.

*Az egész életünkre hatással lévő személy.*

*Határozott, szigorú, de nagyon igazságos. Szinte a második anyánk.*

*Örökké mosolygó szeme megnyugtatja a gyerekeket.*

*Szolid, szorgalmas és nyílt jellemével az életre nevel bennünket.*

*A mi iskolánk egy informatikai iskola, és fontosnak tartjuk, hogy van egy olyan tanárunk, aki a számítógép elől is képes elragadni a figyelmünket az irodalom felé. Példaképünk.*

*Hitt bennem, biztatott, visszaadta az önbizalmamat.*

*Andrea Néni az életre nevel minket! Azt kéri tőlünk számon, aminek a későbbiekben is hasznát vesszük.*

*Úgy gondolkodik, mint Galilei: „A gyerek feje nem edény, amit meg kell tölteni, hanem egy fáklya, amit lángra kell lobbantani.”*

*Miközben 3 kisgyerek várja otthon, fontos neki a mi sorsunk is. Osztálybulit szervez, moziba, kiállításra visz.*

*Amikor hozzá kerültem, nagyon rossz tanuló voltam – diszlexia miatt – de ő olyan sokat foglalkozott velem, hogy ma már versenyeken is részt veszek.*

*Ági néniiben megvan a gyerekek iránti szeretet, többször kiállt mellettünk. A tudását is nagy szeretettel adja át. Ha gondunk van, vele mindent meg lehet beszélni.*

*Érdekli mások érzései, segít a bajban. Tudását változatosan adja át. Kreatív feladatokat ad.*

*Szereti a gyerekeket. Igazságos minden esetben. Sokat megtesz az osztályért. Elmegyünk kirándulni. Jó fej, vicces, mégis rendet tud tartani.*

*Tehetséggondozó. Következetes. Órák színesek. Szigorú, de nagyon vicces. Új trükköket ad a nyelvtanuláshoz. Mindig meghallgatja az ötleteinket. Érdekli, mi van velünk iskolán kívül.*

*Órákon csapatmunkát is végzünk. Óráin interaktív táblázni és filmet nézni is szoktunk. Nagyon jó hangulatban telik az óra. Érdekes feladatokat hoz az órára. A rosszalkodót kordában tartja.*

*Hatodik éve szerkeszti diákjaival az ország egyetlen angol nyelvű iskolaújságját, amelybe még a rajzokat is mi készítjük számítógéppel.*

*Amikor ételekről tanulunk, mindig főzünk.*

*Sajátos tanítási módszereivel le tudja egyszerűsíteni a tananyagot. Nagyban megkönnyíti ezzel a tanulást, és hatékonyabb is.*

*Lajos bácsi elvárja tőlünk, hogy ne legyünk lusták.*

*„Kati néni szigorú, de igazságos tanár. Céltudatos: nemcsak azt akarja, hogy jól beszéljük a nyelvet, hanem, hogy meg is szeressük azt.*

*Ő egy igazán becsületes és tisztalelkű ember, a diákversenyeken hagyja kibontakozni a gyerekeket. Vicces és minden szomorú diákot megvigasztal bármilyen áron. Ő a mi Hédi néni, akit szerencsére nehezen felejt el az ember.*

Ezért misszióknak tekintjük, hogy ennek a felmérésnek hangot is adjunk. Felmérésünk eredményét el fogjuk küldeni a tankerületek vezetőinek országosan, az Osztályfőnökök Országos Egyesületének, valamint több online tanári/diák és

szülő portálon. A Nők Lapja Café, akik egy hasonló kezdeményezést indítottak, megjelenteti cikkünket, amelyet reményeink szerint több ezren olvasnak majd.

Zárszóként pedig ismét Vekery Tamást idézem:

*„A tanároknak is azt tanácsolom, legyenek hitelesek: A jó tanár élvezi a tanítást, szóba áll a gyerekekkel, ha kell vitatkozik velük, és nem zavarja őket sem a kisgyerek, sem a kamasz. A tárgyi tudás is fontos, de nem az a lényeg.”*