

Ebben a dokumentumban az elmúlt évek Abiturient feladatlapjaiból válogattunk össze néhány feladatot. Egy feladatlapban általában 5-6 feladat szerepel + a csoportosan dolgozó gyerekeknek + 1 összetettebb feladatot kell megoldani (Extra Gruppenarbeit)

Shakespeare im Überblick

Hier kannst du die Inhaltsangaben drei Dramen von William Shakespeare lesen. Wähle eine der drei Inhaltsangaben aus und übersetze den Text ins Ungarische. Finde schließlich auch den passenden Titel zum Inhalt.

Viel Lärm um Nichts – Ein Sommernachtstraum – Was ihr wollt

Inhalt 1

Der Feenkönig Oberon und seine Gattin zürnen miteinander. In deren Wald kommen zwei Liebespaare: Helena, die den Demetrius, Demetrius, der die Hermia, Hermia, die den Lysander, Lysander, der die Helena liebt. Oberon erbarmt sich der Liebenden und lässt durch einen Zaubersaft das Gleichgewicht herstellen. Um diese Zeit soll auch am Hofe von Athen die Hochzeit des Theseus mit Hippolyta gefeiert werden. Der Handwerker Zettel kommt mit einigen Sinnesgenossen, um ein Festspiel einzustudieren. Puck vertreibt die Handwerker und Oberon benützt den Zettel um seiner Gemahlin einen Streich zu spielen. Er lässt auf Titaniass Augen von dem Liebeszaubersaft tröpfeln, und so hält die Feenkönigin den mit einem Eselskopf versehenen Zettel für einen Liebesgott. Schließlich löst Oberons Lilienstab alle Verwicklungen und Zaubereien und alles führt zum Guten.

Inhalt 2

Ein Krieg ist zu Ende. Siegreich und übermütig, voller Lebensfreude kehren der Prinz Pedro von Arragon und seine Begleiter Benedikt und Claudio aus dem Kampf zurück und zu Besuch bei Leonato, dem Gouverneur von Messina, ein. Auch der illegitime Halbbruder von Don Pedro, der melancholische, verbitterte Don Juan, ist bei der Gesellschaft. Claudio verliebt sich in Leonatos Tochter Hero. Auf einem Maskenfest wirbt Don Pedro für Claudio und gewinnt Heros wie Leonatos Zustimmung. Alle könnten fröhlich sein, aber über die Ausgelassenheit der Feste legt sich der Schatten der Intrige. Den ersten Zweifel, Pedro habe Hero für sich selbst erworben, den Don Juan in Claudios liebeseliges Gemüt sät, vermag Benedikt noch durch eine offene Aussprache als Missverständnis aufzuklären. Dabei ist Benedikt ein erklärter Feind der Ehe, zumindest was ihn selbst angeht, er gibt sich als überzeugter Junggeselle. Was allerdings seine Freunde nicht ruhen lässt. Sie schmieden ein Komplott, Benedikt zum Ehemann zu bekehren...

Inhalt 3

In Illyrien herrscht der Herzog Orsino, der um die schöne Gräfin Olivia wirbt; in maßloser Trauer um ihren verstorbenen Bruder weist Olivia den Herzog immer wieder ab. Doch dann erscheint ein neuer Bote des Herzogs, der Jüngling Cesario, der in Wahrheit niemand anderes als die verkleidete Viola ist. Olivia ist von Art und Redeweise des geheimnisvollen Cesario tief berührt, sie muss sich fassungslos eingestehen, dass sie sich verliebt hat. Cesario aber weist sie kühl ab und wiederholt die Werbung des Herzogs. Olivia hat sich aussichtslos begehrend in eine Frau verliebt, während diese junge Frau ihrerseits in Männerkleidern ohne Hoffnung ihren Herrn liebt, der sie ja für einen Knaben hält...

Inhalt Nr.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Der Titel lautet:

Klimastudie

Setze die folgenden Wörter (bzw. Wortteile) in die Lücken im Text:

- a) Aufzeichnungen – b) Blumen – c) Emissionen – d) Erwärmung –
e) Forschungsprojekt – f) Geodynamik – g) Grenze – h) Klimaexperten –
i) Klimaforscher – j) Kohlendioxid – k) Luftverschmutzung – l) natürlichen –
m) prognostiziert – n) Region – o) sammeln – p) Studie – q) Wien –
r) Winterbeginn – s) Winterschlaf – t) wärmer**

Klimastudie

Alpen: Wärmster _____ (1) seit 1300 Jahren

06. Dezember 2006

Die Bewohner der europäischen Alpen erleben nach Erkenntnissen von _____ (2) derzeit den wärmsten Winterbeginn seit 1300 Jahren. Dem österreichischen _____ (3) Reinhard Böhm zufolge heizten in den vergangenen 20 Jahren Treibhausgase das Klima auf, weshalb nun auf Skipisten _____ (4) blühen und Bären schon zum meteorologischen Beginn des Winters am 1. Dezember um ihren _____ (5) kämpfen.

Daten aus dem achten Jahrhundert

Böhm stellte in _____ (6) ein einzigartig umfassendes _____ (7) vor, bei dem europäische Wissenschaftler mehr als 1000 Wetterdaten aus den Alpen sowie dem Vorland _____ (8). Die _____ (9) reichen bis ins achte Jahrhundert zurück und stammen aus der _____ (10) zwischen dem französischen Rhone-Tal im Westen, Ungarn im Osten, sowie Nürnberg und der Toskana als nördliche und südliche _____ (11). Der _____ (12) „Alp-Imp“ zufolge erreichten etwa um 1850 die Gletscher der Alpen ihre größte Ausdehnung. Nach der sogenannten Kleinen Eiszeit Ende des vorletzten Jahrhunderts setzte schon eine _____ (13) ein, die allerdings _____ (14) Ursprungs war.

Seit 20 Jahren wirken Treibhausgase

Erst ab etwa 1950 wirkte sich demnach die industrielle _____ (15) seit dem 19. Jahrhundert aus. Ungefilterte Industrieabgase und andere _____ (16) dämpften zunächst die Sonneneinstrahlung. Seit 20 Jahren machten sich nun Treibhausgase wie Methan und _____ (17) bemerkbar. „Die Modelle deuten darauf hin, daß es in Zukunft noch _____ (18) wird“, _____ (19) Böhm, der bei der Zentralen Anstalt für Meteorologie und _____ (20) (ZAMG) in Wien arbeitet.

Demografischer Wandel

Welche Überschrift passt zu welchem Text? Ordne die passenden Buchstaben (immer nur einen!) den Nummern zu.

- A Fachkräftemangel in der deutschen Wirtschaft
- B Fachkräftemangel im deutschen Rentensystem
- C Finanzielle Lücke in der Rentenkasse
- D Hoch qualifizierte Fachkräfte aus dem Ausland
- E Hohe Jugendarbeitslosigkeit in Deutschland
- F Höher Qualifizierte bekommen mehr Rente
- G Fachkräftemangel bedeutet nicht automatisch mehr Arbeitsplätze für Jugendliche
- H Wann haben junge Menschen gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt?
- I Erasmus Plus schafft Arbeitsplätze
- J Auswirkungen des demografischen Wandels

1

Die Bevölkerung in Deutschland wird älter und schrumpft. Zu wenige Kinder werden geboren. Dieser demografische Wandel hat Auswirkungen auf die Arbeitswelt: Der Wirtschaft fehlen schon jetzt qualifizierte Arbeitskräfte. Diese Situation könnte eine Chance für junge Leute sein, Karriere im Beruf zu machen. Doch das trifft nur begrenzt zu.

2

Der demografische Wandel hat weitreichende Folgen für den Arbeitsmarkt, die sozialen Sicherungssysteme und die Regionen. Ein Beispiel sei das Rentensystem. Ab 2020 werden die geburtenstarken Jahrgänge der 1960er-Jahre in Rente gehen. Dann kommt es zu einer deutlichen Verschiebung zwischen denjenigen, die erwerbstätig sind, und denjenigen, die in Rente gehen. Das heißt, dass weniger Erwerbstätige in die Rentenkasse zahlen, aber mehr Rentner ihr Geld aus der Rentenkasse bekommen. Wie diese finanzielle Lücke zu schließen ist, dafür gebe es noch keine optimalen Lösungen.

3

Der demografische Wandel hat für die deutsche Wirtschaft negative Folgen. In bestimmten Branchen sei der Fachkräftemangel schon zu spüren. Er wird sich in den nächsten Jahrzehnten noch verstärken, zum Beispiel im Ingenieurwesen oder in der Pflege. Auch regional werde dies unterschiedliche Auswirkungen haben. Während ländliche Regionen bereits heute unter der Abwanderung junger Menschen und einem Fachkräftemangel leiden, trifft dies auf große Städte und den urbanen Raum nicht unbedingt zu.

4

Eigentlich könnte der Fachkräftemangel nur Vorteile für die jungen Menschen in Deutschland haben. Sie können sich sozusagen die besten Arbeitsplätze aussuchen und Karriere machen. Auf den ersten Blick trifft dies statistisch auch zu: Die Jugendarbeitslosigkeit in Deutschland ist im Vergleich zu den anderen europäischen Ländern gering. Viele junge Menschen in Deutschland haben einen Ausbildungs- oder Arbeitsplatz. Diese Situation ist aber mit Vorsicht zu bewerten. Denn die Logik, dass der Arbeitsmarkt für junge Menschen besser werden müsste, weil mehr Arbeitsplätze zur Verfügung stehen, trifft nur begrenzt zu.

5

Die tatsächliche Situation auf dem Arbeitsmarkt hängt sehr von der Region ab, in der man lebt und nach Arbeit sucht. Gerade in Großstädten sei die Situation nach wie vor schwierig. Dort möchten viele (junge) Menschen leben und arbeiten. Daher sei die Konkurrenz immer noch sehr groß. Auch hängen die Chancen, die junge Menschen auf dem Arbeitsmarkt haben würden, stark von ihren Qualifikationen ab. Junge Menschen mit höheren Qualifikationen wie zum Beispiel einem Hochschulabschluss seien immer stärker nachgefragt. Außerdem müsse man als junger Mensch mobil sein, um dort hinzuziehen, wo es Arbeitsplätze gibt.

6

Die deutsche Regierung versucht, Universitäten in Deutschland für internationale Studierende attraktiv zu machen. Zum Beispiel mit dem europäischen Programm Erasmus Plus. Gut ausgebildete Menschen können in Deutschland bleiben. Wer einen deutschen Hochschulabschluss hat oder bereits einige Zeit in Deutschland verbracht und die Sprache gelernt hat, hat auch auf dem deutschen Arbeitsmarkt gute

Chancen auf einen Arbeitsplatz, und die Integration gelingt nachweislich erfolgreicher. Deutschland braucht hoch qualifizierte Fachkräfte aus dem Ausland, um dem entstehenden Fachkräftemangel in Deutschland und dem Schrumpfen der Bevölkerung entgegenzuwirken.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Schleswig-Holstein

Schreib die Sätze im Passiv Perfekt.

1. An den beiden Küsten Schleswig-Holsteins hat man Deiche gebaut.
2. Man hat dieses besondere Ökosystem unter Naturschutz gestellt.
3. Man hat die Insel Fehmarn durch eine Brücke mit dem Festland verbunden.
4. Man hat schöne Häuser und große Kirchen in Lübeck gebaut.
5. Man hat viele Windräder in Schleswig-Holstein aufgestellt.

1.....
.....

2.....
.....

3.....
.....

4.....
.....

5.....
.....

Extra Gruppenarbeit

Erarbeitet einen Power-Point-Vortrag zur Berliner Mauer. Betrachtet dabei folgende Gliederungspunkte:

- ✓ Mauerbau und Mauerfall: Ein historischer Rückblick
- ✓ Maueropfer
- ✓ Freiheit: Der Mauerfall als Fest
- ✓ Mauerspechte
- ✓ Mauerkunst: Die East-Side-Gallery

Leseverstehen

Lest die Überschriften (A – I) und die nachstehenden Kurztexte (1 – 6). Welche Überschrift passt zu welchem Text? Schreibt die richtigen Buchstaben (A – I) an die richtige Stelle. Ihr könnt jeden Buchstaben nur einmal wählen. Vier Buchstaben bleiben übrig.

- A Ein deutsches Wirtschaftszentrum
- B Die schönsten Burgen und Schlösser
- C Der Bamberger Reiter
- D Historische Altstädte in Bayern
- E Von Volksmusik bis Klassik ist alles dabei
- F Tradition und Moderne
- G Bayerns Metropole
- H Naturparadies Bayern
- I Bayerische Küche

1. Ein typisches Gericht ist die Schweinshaxe. Das ist ein Teil des Beins vom Schwein. Er wird gebraten oder gegrillt. Eine Spezialität aus Franken sind die Nürnberger Bratwürstchen. Nur Bratwürste, die in Nürnberg hergestellt werden, dürfen diesen Namen tragen. Typisch bayerisch ist außerdem die Münchner Weißwurst. Sie hat eine helle Farbe und wird mit süßem Senf und „Brezn“ (Brezel) gegessen. Echte Bayern essen diese Wurst traditionell vor 12 Uhr mittags. Eine andere Spezialität ist der Leberkäse

2. Berühmte Wahrzeichen sind der Marienplatz und die Frauenkirche. Die Maximilianstraße ist eine luxuriöse Einkaufsstraße. Sie führt von der Altstadt in Richtung des Maximilianeums, jenes Gebäudes, in dem der Bayerische Landtag (das Parlament) sitzt. München hat viele Parks. Am bekanntesten ist der Englische Garten, der zu den größten Parks der Welt gehört.

3. Regensburg ist eine der ältesten Städte Deutschlands und liegt an der Donau. Die

Altstadt mit der steinernen Brücke aus dem 12. Jahrhundert gehört zum UNESCO-Weltkulturerbe. Weithin gut sichtbar sind die zwei Türme des gotischen Doms. Augsburg ist die drittgrößte Stadt in Bayern. Markenzeichen der Stadt ist der Rokoko, ein Baustil aus dem 18. Jahrhundert. Zu den kleineren Städten zählt zum Beispiel Bamberg. Die Altstadt in Bamberg ist der größte erhaltene historische Stadtkern in Deutschland.

4. Weltberühmt ist das Schloss Neuschwanstein im Süden Bayerns. Es sieht aus wie ein Märchenschloss. Der bayerische König Ludwig II. ließ es 1869 bauen. Der König war etwas verrückt, aber die Bayern lieben ihn noch heute. Andere bekannte Schlösser und Burgen findet man zum Beispiel in München-Nymphenburg, Nürnberg, Passau, Sulzbach, Coburg und Würzburg.

5. Hierzu zählt das Jodeln, eine spezielle Art des Singens ohne Text. Durch das Echo in den Bergen wird das Jodeln verstärkt. Auch der Schuhplattler ist berühmt: ein Tanz, bei dem sich die Tänzer auf die Schuhe klatschen. Die Regensburger Domspatzen – einer der ältesten Knabenchöre der Welt – repräsentieren ebenso die bayerische Musik. Das Land war auch die Heimat bekannter Komponisten wie Richard Strauss (1864 – 1949) oder dem zugewanderten Sachsen Richard Wagner (1813 – 1883). Bayern hat deshalb berühmte Musikfestspiele. Hierzu gehören die Richard-Wagner-Festspiele.

6. In Bayern haben viele wichtige Unternehmen ihre Zentrale. Die Automarken BMW und Audi kommen aus Bayern. Auch in und um München gibt es viele bekannte Firmen, zum Beispiel Siemens sowie über 200 Verlage, große Zeitungen und Fernsehsender. Natürlich ist der Tourismus in Bayern sehr wichtig. Kein anderes deutsches Bundesland hat so viele Besucher wie Bayern.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

Nebensätze

Verwandelt die präpositionalen Ausdrücke in Nebensätze.

1. Ein ausländischer Student konnte aufgrund der Einladung einer befreundeten Familie das typische deutsche Weihnachtsfest kennenlernen.

2. Sie hatten ihn aus Neugierde eingeladen.

3. Vor Aufregung vergaß der Student seine Kenntnisse der deutschen Grammatik.

4. Bei seiner Ankunft wurde der Student von seinen Gastgebern freundlich begrüßt.

5. Trotz seiner Nervosität konnte er sich recht gut auf Deutsch unterhalten.

Richtige Vogelfütterung

Was sollte man bei Vogelfütterung im Winter beachten? Lest euch das Interview auf unserer Webseite genau durch. Schreibt die Regeln in euren eigenen Worten.

| | |
|--|--|
| <i>Regel 1: Fütterungszeitraum</i> | |
| <i>Regel 2: Futter</i> | |
| <i>Regel 3: Futterstelle</i> | |
| <i>Regel 4: Sauberkeit</i> | |
| <i>Regel 5: Natürliche Futterquellen</i> | |



Aberglaube

Lest den Text auf unserer Webseite über den Aberglaube. Was ist eure Meinung? Formuliert eure Gedanken in jeweils zwei Sätzen mit folgenden Ausdrücken:

- Ich wusste nicht, dass ...

.....
.....

- Mich hat überrascht, dass ...

.....
.....

- Ich verstehe nicht, warum ...

.....
.....

- Interessant ist, dass ...

.....
.....

Mein Traum

Was ist euer größter Traum? Formuliert eure Gedanken zum Thema in 8-10 Sätzen.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Extra Gruppenarbeit

Der Aberglaube in unserem Land

Sammelt drei Beispiele für Aberglauben, der in eurem Land existiert und beschreibt sie. Was kann der Ursprung des Aberglaubens sein? Welche Symbole hat der Aberglaube? Was meint ihr über diesen Aberglauben? Illustriert auch eure Arbeit. Sie soll min. 15 Sätze beinhalten.

Präpositionale Ausdrücke

Verwandelt die Nebensätze in präpositionale Ausdrücke!

1. Während sie gemeinsam zu Abend aßen, erzählte der Student von seinem Heimatland.
2. Nachdem er sich von seinen Gastgebern verabschiedet hatte, ging der Student nach Hause.
3. Bevor er schlafen ging, las er noch ein wenig.
4. Er konnte nämlich nicht gleich einschlafen, obwohl er sehr müde war.
5. Bis er am nächsten Morgen aufwachte, träumte er nur auf Deutsch.

Leseverstehen

Bitte ergänzt die Sätze im folgenden Text. Wählt das passende Wort aus a. b. oder c. Es gibt nur eine richtige Lösung.

VEGETARISCHER NACHRICHTENSPRECHER SCHLUCKT FLIEGE

London (Reuters) - Ein britischer Nachrichtensprecher **(1)** _____ seinen Mund während einer Sendung voller nehmen, **(2)** _____ ihm lieb war. Jonathan Hill habe keine Szene machen wollen, **(3)** _____ ihm während einer Live-Sendung eine Fliege in den Mund geflogen sei - also habe er sie einfach geschluckt, **(4)** _____ Zeitungen am Freitag. Hill erklärte, sein erster Einfall sei gewesen, das Tier auszuspucken. Aber das hätte die Zuschauer sicher **(5)** _____. Er habe ein wenig gewürgt, es aber einfach nicht fertig gebracht, die Fliege auf Sendung auszuspucken. Schließlich laufe die Sendung zur Kaffee-Zeit. "Ich musste mich **(6)** _____ so vielen Zuschauern professionell verhalten. Ich hatte keine **(7)** _____: Ich musste lächeln und es ertragen", sagte der 28jährige Hill, der für einen Fernseh-Sender in Wales die Nachrichten liest. Für ihn als Vegetarier sei die Fliege die erste Fleisch-Mahlzeit **(8)** _____ Jahren gewesen. "Aber ich bin noch nicht wieder auf **(9)** _____ Geschmack gekommen", erklärte er.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | | |

1.

- a. sollte
- b. musste
- c. hatte

2.

- a. wie
- b. als
- c. bei

3.

- a. wenn
- b. als
- c. weil

4.

- a. sagten
- b. berichteten
- c. informieren

5.

- a. angeekelt
- b. genommen
- c. eingefallen

6.

- a. mit
- b. zwischen
- c. vor

7.

- a. Chance
- b. Wahl
- c. Möglichkeit

8.

- a. seit
- b. in
- c. für

9.

- a. das
- b. dem
- c. den

Musikalische Kinder

Lest den Text und beendet die Sätze mit Hilfe von den angegebenen Satzenden. Schreibt die passenden Buchstaben an die richtige Stelle (in die Sätze).

Eine singende Mutter macht ihre Kinder musikalisch

Musik – in ihrer beispiellosen Balance als ästhetischer Genuss mit keiner anderen Kunst vergleichbar – war Thema des escom5-Kongresses in Hannover. Die amerikanische Firma Escom hatte die Tagung gesponsert und hunderten von Musikpädagoginnen, Soziologinnen und Naturwissenschaftlerinnen eine attraktive Woche in Hannover verschafft.

Ein Reporter stellte die Frage,(1). Ein klares Nein war die Antwort. „Es gibt kein Musik Gen.“ In der Tat sind die Zeitfenster in der Kindheit zu beachten, nicht der Erblichkeitsfaktor. Entscheidend für die Musikalität eines Kindes ist das Singen vom Anfang an – als wichtigste aller musikalischen Aktivitäten. Eine Mutter, (2), ist durch keinen noch so guten Unterricht zu ersetzen. Mit Besorgnis registrierten die Wissenschaftler (3).

..... (4), woher bekommen die Musiker dann später ihr Publikum her, fragen sie. Schließlich sei die Life-Performance das Beeindruckendste, (5). Aber immer häufiger bleibt das Publikum aus, und somit auch die Kinder. Die Musikschule plant deshalb drei bis vier Kinderkonzerte im Jahr, (6).

<http://www.city-zeitung.de>

- a) die ihrem Baby ein Gutenacht-Lied singt
- b) um Kinder an die Musik heranzuführen
- c) ob Musikalität erblich sei

- d) denn wenn sich Kindergärtnerinnen nicht mehr zu singen trauen
- e) was es gibt
- f) dass in Kindergärten immer weniger gesungen wird

So feiert man im Süden

Lest den Text und beantwortet die Fragen. Kreuzt die jeweils richtige Lösung an.

In südlichen Regionen Deutschlands sowie in Österreich und der Schweiz wird der Karneval „Fasching“ genannt. Die Bräuche unterscheiden sich deutlich von denen im Rheinland, denn hier will man mit den Umzügen den Winter vertreiben. Mit angsteinflößenden Holzmasken oder als Hexen und Teufel verkleidet ziehen die Menschen durch die Straßen und hoffen, dass sie dadurch die bösen Geister verjagen. Der Lärm, den sie dabei mit Glocken, Peitschen und Besen machen, soll zudem die guten Geister wecken, die den Frühling und neue Fruchtbarkeit für das Land bringen. Die schaurige Szene wird meist durch Fackeln und verschiedene Musikkapellen unterstützt. Die einzelnen Bezeichnungen, fantasievollen Kostüme und Bräuche können jedoch je nach Region stark variieren. Zum Beispiel feiert man in Teilen Süddeutschlands den „Schmutzigen Donnerstag“. Es handelt sich hierbei um den Donnerstag vor der Fastenzeit. Die Namensgebung beruht auf der Tradition, an diesem Tag kleine Küchlein „schmotzig“, das heißt in Fett, zu backen. Eine ähnliche Tradition findet sich in der Bezeichnung „Schmalziger Samstag“. In Österreich werden an diesem letzten Samstag vor der Fastenzeit traditionell Schmalzküchlein gebacken.

1. Trotz einiger unterschiedlicher Traditionen wird der Karneval im gesamten Süden meist Fasching genannt.

- Ja
- Nein
- Steht nicht im Text

2. Mit Masken und gruseligen Kostümen möchte man sich im Süden über christliche Traditionen lustig machen.

- Ja
- Nein
- Steht nicht im Text

3. Der Frühling wird auf den Straßen mit lustiger Musik und fröhlichem Gesang begrüßt.

- Ja
- Nein
- Steht nicht im Text

4. Der „Schmutzige Donnerstag“ bezieht sich auf die dreckigen Straßen nach den Umzügen.

- Ja
- Nein
- Steht nicht im Text

5. Die Küchlein, die in Fett gebacken werden, bestehen aus einem klebrigen Hefeteig.

- Ja
- Nein
- Steht nicht im Text

Konditionalsätze

Vervollständigt die Sätze.

1. Wenn (ich/sein/reich) _____, würde ich eine Weltreise machen.
2. Wenn du vor den Tests besser lernen würdest, (du/müssen/keine Angst haben) _____.
3. Wenn ich einen Kompass hätte, (ich/geben/euch/ihn) _____.
4. Ich wäre euch sehr dankbar, wenn (ihr/helfen können/mir) _____.
5. (die Kinder/spielen/draußen) _____, wenn das Wetter besser wäre.
6. Sie wären zur Feier gekommen, wenn (sie (pl)/nicht verpassen/den Zug) _____.
7. Wenn du nicht so viel gegessen hättest, (du/bekommen/keine Bauchschmerzen) _____.
8. Wenn ihr mitgemacht hättet, (wir/fertig werden/schneller) _____.
9. (er/teilnehmen/am Marathonlauf) _____ wenn er nicht krank geworden wäre.
10. Ich hätte mich früher bei dir gemeldet, wenn (ich/finden/deine Telefonnummer) _____.

Extra Gruppenarbeit

Wiener Küche

In dieser Aufgabe sollt ihr ein Wiener Menü zusammenstellen. Das Menü soll aus

- ✓ einer Vorspeise,
- ✓ Suppe,
- ✓ einem Hauptgericht,
- ✓ und Nachtisch bestehen.

Die Speisen sollen typisch österreichisch sein. Ihr sollt eure Arbeit in Form von einer

Abiturient – Mintafeladatok

Powerpoint Präsentation (8 Folien) darstellen. Eure Arbeit soll folgende Punkte beinhalten:

- ✓ Benennungen
- ✓ Bilder/Fotos
- ✓ kurze Beschreibung (jeweils 4-5 Sätze) der Rezepte (auch Zutaten)

Ihr sollt euren PPT an folgende email Adresse schicken:

hebenemetverseny@gmail.com