Mintafeladat válogatás

3. és 4. osztály

1. Kitekintő - Micimackó és barátai

Olvassátok el az alábbi történetet, és válaszoljatok a kérdésekre!

Kevesen tudják, hogy **Micimackó** (angolul Winnie-the-Pooh) az ismert regényíró, A. A. Milne fiának, Christopher Robin Milne-nek egy kitömött medvéjéről kapta a nevét.

A macit eredetileg Edwardnak hívták, és a kisfiú első születésnapjára vásárolták meg a szülők a Harrods áruházban. Ezt a játékmackót Christopher egy igazi, Winnipeg nevű medvéről nevezte el, akit Kanadából hoztak Nagy-Britanniába, és akit Milne gyakran meglátogatott fiával az állatkertben. A medve egyébként onnan kapta a Winnipeg nevet, hogy az első világháborúban részt vevő egyik kanadai zászlóalj, a Királyi Winnipeg Gyalogezred kabalaállataként került Nagy-Britanniába.

A. A. Milne and Christopher Robin Milne 1926 HOWARD COSTER R.S.A.

Ki volt az igazi Christopher Robin?

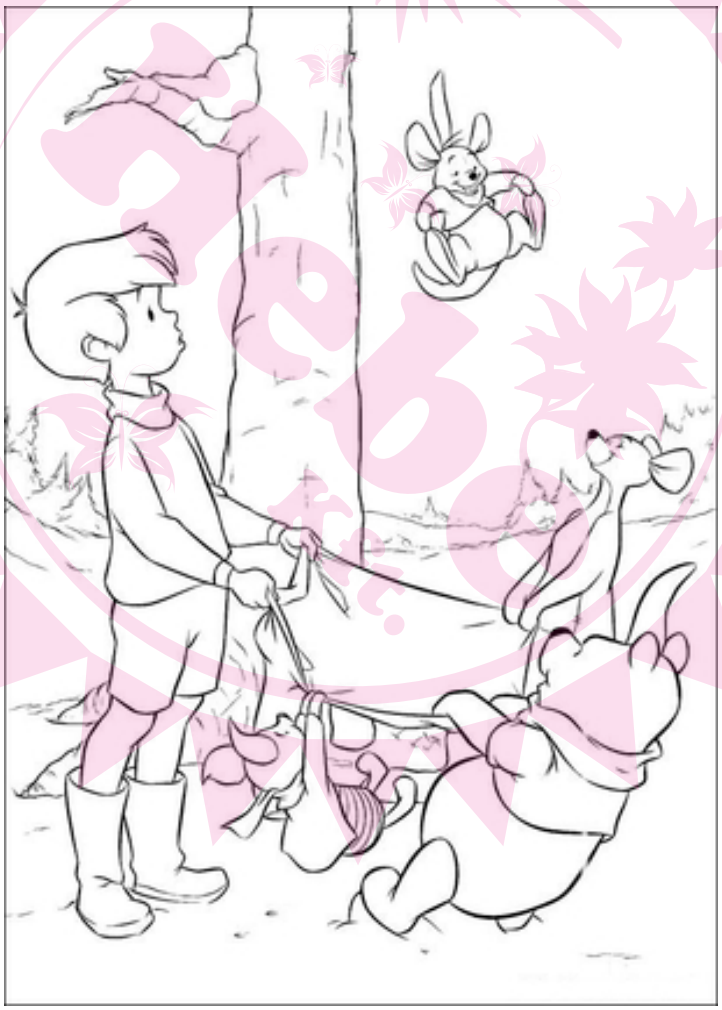
_____

Hogy hívták eredetileg Christopher játékmaciját?

Ki volt az igazi Winnipeg?

Soroljátok fel emlékezetből Micimackó barátait!

Írjatok egy 5-8 mondatos mesét a kép alapján, és színezzétek is ki a képet! A mesének adjatok címet! A képen látható valamennyi szereplőt nevezzétek meg a mesében, és húzzátok alá őket különböző színekkel!



---

2. Csoda és Kósza - A barátság

Ha létezik igaz barátság, akkor e két lóé biztosan az. Miért? Megtudhatjátok az alábbi történetből!

Hallgassátok meg Czigány Zoltán: Csoda és Kósza című könyvének a Csoda és Kósza a Közlekedési Múzeumban című fejezetét a youtube video megosztón!

Keressetek a szórácsban 10 olyan szót melyekkel Csoda és Kósza a Közlekedési Múzeumban találkozott! Jelöljétek a szavakat különböző színekkel a szórácsban, és írjátok ki a vonalakra!

M	R	B	V	O	W	N	M	Z	M
É	N	K	I	S	C	M	U	N	O
S	E	G	A	L	K	É	S	M	T
J	E	GY	SZ	E	D	Ő	T	S	O
A	T	N	F	Z	H	P	Á	A	R
L	M	O	I	O	Á	Á	R	J	O
L	I	E	G	P	T	B	S	U	S
O	R	V	U	Ő	D	B	E	S	SZ
W	A	I	R	E	P	Ü	L	Ő	E
E	N	S	A	G	I	F	Í	I	M
E	É	Ó	F	I	N	É	T	N	Ü
G	A	H	O	T	D	O	G	R	V
D	P	Ó	N	I	H	A	J	Ó	E
V	O	N	A	T	S	Í	N	A	G

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Írjatok fentiek közül választott 3 szóval a egy-egy mondatot úgy, mintha Csoda vagy Kósza szájából hangozna el (legyen kapcsolatban az adott fejezet történetével)! A mondatban húzzátok alá a választott szót zölddel!

_____

_____

Egyéni munka - 3. és 4. osztály

Lackfi János kortárs költő gyermekeknek szóló verseinek nagy részét saját családja, gyermekei ihlették. A gyerekek időközben felnőttek, az egyik lánya már édesapja új verseskötetét illusztrálja. Apa és lánya nagyszerűen alkot együtt kézen fogva.

A 2005-ben megjelent *Bögre család* című verseskötet alábbi verse egy családi pillanatot örökít meg.

Készítsetek egy képet, amelyen illusztráljátok a verset! A kép lehet egy rajz, amely úgy néz ki, mint egy fotó, amelyet Simon készített, de lehet egy montázs, amelyen a fotózás pillanatát örökítitek meg. A rajzon vagy fotómontázson szerepeljen a gyerekek neve. A kép a versben leírtak alapján készüljön! Legyetek kreatívak!

Az egyéni munkákat a csoport tagjai önállóan készítik el. A neveket írjátok rá munkátokra!

Simon fényképez

Ne mozogjon senki se,
Állítom a gépet,
Hogyha a szél fújni kezd,
Rácsapok kezére.

Bögre Margit jobbra áll,
De én annyit mondok,
Ha hunyorog, úgy marad,
Mint vaksi vakondok.

Balról Bögre Dorottya,
Csak halkan nevessen,
Mert a filmem szétreped,
Lehet újat vennem.

Köztük Bögre Johanna,
Jobb- meg balfelé dől,
De ha sokat mocorog,
Leesik a képről.

Mama karján az Ágnes,
Csendben marad szépen.
Mert ha beszél egy kicsit,
Hallatszik a képen.

Apa nem mond vicceket,
Mert úgy nevetnem kell,
És akkor a gép remeg,
Nézze meg az ember!

Projektmunka- 3. és 4. osztály

Petőfi egyik nagyszalontai látogatása alkalmával írta barátja, Arany János kisfiának, Arany Lacinak a következő verset. Olvassátok el a verset a következő oldalon!

Rakjatok össze szavakat az alábbi szótagokból! Mindegyiket csak egyszer használjátok fel! Keressétek meg ezeket a szavakat a versben, és színezzétek ki!

nagy csíp ge bon le tom szos ni ci tom-

Ron ba ge te mer ür ju te für La

Magyarázzátok meg a versben szereplő alábbi kifejezéseket saját szavaitokkal!

Szájadat betedd: _____

Kapta magát, (telemerte):
_____

Arra sincsen gondja:
_____
A mi emberünk se' rest:
_____

Odanyargal egyenest:
_____

Rajzoljatok egy szép rajzot ehhez a vershez. Külön A4-es lapra dolgozzatok!

Petőfi Sándor: Arany Lacinak

Laci te,
Hallod-e?
Jer ide,
Jer, ha mondom,
Rontom-bontom,
Ülj meg itten az ölemben,
De ne moccanj, mert különben
Meg találllak csípni,
Igy ni!
Ugye fáj?
Hát ne kiabálj.
Szájadat betedd,
S nyisd ki füledet,
Nyisd ki ezt a kis kaput;
Majd meglátod, hogy mi fut
Rajta át fejedbe...
Egy kis tarka lepke.
Tarka lepke, kis mese,
Szállj be Laci fejibe.

Volt egy ember, nagybajúszos.
Mit csinált? Elment a kúthoz.
De nem volt viz a vederbe',
Kapta magát, telemerte.
És vajon minek
Merítette meg
Azt a vedret?
Tán a kertet
Kéne meglocsolnia?
Vagy ihatnék?... nem biz a.
Telt vederrel a kezében
A mezőre ballag szépen,
Ott megállt és körülnézett;
Ejnye vajon mit szemlélhet?
Tán a fényes délibábot?
Hisz olyat már sokat látott...
Vagy a szomszéd falu tornyát?
Hisz azon meg nem sokat lát...
Vagy tán azt az embert,
Ki amott a kendert
Áztatóba hordja?
Arra sincsen gondja.
Mire van hát?
Ebugattát!
Már csak megmondom, mi végett
Nézi át a mezőséget,
A vizet mért hozta ki?
Ürgét akar önteni.
Ninini:
Ott az ürge.
Hű, mi fürge,
Mint szalad!
Pillanat,
S odabenn van,
Benn a lyukban.
A mi emberünk se' rest,
Odanyargal egyenest
A lyuk mellé,
S beleönté
A veder vizet;
Torkig tele lett.
A szegény kis ürge
Egy darabig türte,
Hanem aztán csak kimászott,
Még az inge is átázott.
A lyuk száján nyakon csipték,
Nyakon csipték, hazavitték,
S mostan...
Itt van...
Karjaimban,
Mert e fürge
Pajkos ürge
Te vagy, Laci, te bizony!

---

5. és 6. osztály

1. Tom és Huck – egy nagy barátság

*"Az életet igazán csak akkor élvezhetjük, ha van, akivel ezt az élvezetet megoszthatjuk." (**Mark Twain**)*

Tom és Huck két jó barát, akiket a híres amerikai író, **Mark Twain** keltett életre a Tom Sawyer és Huckleberry Finn kalandjaiban. **Mark Twain** legsikeresebb regénye azért is igazi irodalmi érdekesség, mert a világon az első írógéppel írt regény.

Látogassatok el egy igazi vagy egy virtuális (mek) könyvtárba, és olvassátok el a Tom Sawyer kalandjainak 6. fejezetét! Írjátok a kifejezések mellé egy-két mondatban, hogyan jelennek meg a történetben az alábbi szavak!

üszkösödés és fogfájás:
_____

_____
_____
__

egy fiú, akinek mindent szabad:
_____

_____
_____

szemölcsirtó:
_____

_____
_____

a véres fél bab:
_____

_____

_____

a bodobács és a fog:

_____

_____
_____

2. Móra mint nagyapa

Móra Ferenc neve régóta ismerős számotokra. Kiskorotokban olvastátok **A didergő király**, a **Zengő ABC** vagy **A cinege cipője** című verseit, de a **Kincskereső kisködmön** Bicebócája és Gergője is jó ismerősötök.

Móra nagyon sokoldalú ember volt. Dolgozott régészként, múzeumigazgatóként, amellett, hogy kiváló író is volt. Most egy új arcát mutatjuk be. Móra imádta ezt a szerepkörét, a nagypapaságot.

Olvassátok el az alábbi mondatokat! Írjátok le 4-5 mondatban a képek és szövegrészletek alapján, milyen nagypapa volt Móra Ferenc!

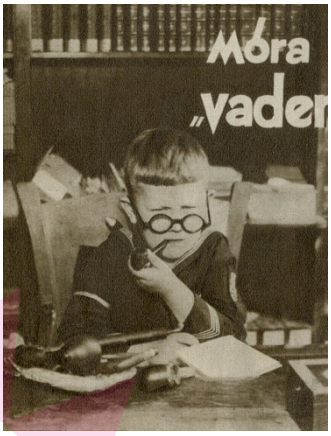
"Kedves unokám, nagyon boldog vagyok, hogy megérkeztél, de nem muszáj lett volna ám azt mindjárt kikürtölni az újságnak. Látod, mikor én megszülettem, azt az ördög se írta meg az újságban, pedig mondhatom neked, hogy az én nagyapám sokkal derekabb ember volt, mint a tied."

/Móra Ferenc/

Vadember és a lázmérő

“- Mögfogadtam és möghatároztam, hogy én ezután jó gyerök löszök.
- Hiszen ez nem olyan nagy baj, kis Ferenc - emlékezhetsz rá, hogy ezt mondtam neked.
Te pedig egy kis sértődöttséggel ezt felelted:

- Igön, de az a baj, hogy azóta mindég a lázamat akarják mögmérni.”
/Móra Ferenc/



A tejberizs, Vadember és Móra füle

"Addig nem volt semmi baj, amíg a nagyapanevelés elemeit próbálta ki rajtam, abban a korszakban én nagyon reményteljes kezdőnek mutatkoztam. Ifj. Ferenc senkit se táplált annyit tejberizzsel, mint engem, hol az orromon, hol a fülemen keresztül és senkinek a fekete nadrágjára nem festett olyan szép kedves tájképeket a fogpasztával, mint az enyémre."

„Akiknek szerencséjük volt már közelebbről is örvendeni ifj. Ferenc ismeretségének, azok azt tartják róla, hogy ő a legneveletlenebb unoka a világon. Abban azonban mindenki egyetért közelről és távolról, hogy én, id. Ferenc olyan jól nevelt nagyapa vagyok, akihez foghatót még eddig nem ismert a pedagógia.”

_____

_____

_____

_____

Egyéni munka 5. és 6. osztály

A segítő állatom

Böszörményi Gyula: Gergő könyvek

2003-ban elnyerte az Év gyermekkönyve díjat Böszörményi Gyula regénye a *Gergő és az álomfogók.* A magyar Harry Potternek is nevezik a könyvsorozatot. Lázár Ervin ezt írta róla: „Végre valaki nekem is írt egy mesekönyvet. Dömdödöm." Lehet, hogy már ti is olvastátok. Letehetetlen, ugye? Olvasóversenyünkön több száz gyerek vált Gergő-rajongóvá az elmúlt hónapokban. Pillantsunk mi is be a történetbe:

A főszereplő Réti Gergő, egy teljesen átlagos budapesti srác. Egyetlen különleges tulajdonsága, hogy néha túl elevenek az álmai, és rendszeresen felbukkan bennük egy kölyökfarkas. Nyugalmas, főként a számítógép előtt töltött mindennapjait felborítja anyja bejelentése: az egész család utazik a Révülők Találkozójára a Bagoly-bükki-völgybe.

A völgyet ellepték a vajákosok, táltosok, sámánok, kuruzslók, dobolók, garabonciások, mágusok és varázslók a világ minden tájáról, hogy összegyűljenek és ünnepeljenek. Ám a Gonosz is készülődik, a Kilenc Jurta Szövetsége meggyengülni látszik, és ahogy ez már lenni szokott: Gergőnek kell megmenteni a révülők világát az összeomlástól.

A regényben nagyon fontos szerepet kapnak a segítő állatok. Gergőt egy kölyökfarkas védelmezi.

Hozzád milyen állat illene a legjobban segítőként?

Írd le a belső tulajdonságait (legalább ötöt)! Írd le 2-3 mondatban, hogy néz ki! Rajzold le! Külön lapra dolgozz!

Projektmunka 5. és 6. osztály

Ezt a feladatot mindig közösen oldjátok meg, az instrukciókat követve!
Mindenki vegye ki a részét a megoldásban! Ügyeljetek munkátok külalakjára!

A mellékletekre mindig írjátok rá neveteket!

Az Illatok és Hangok Őrzője

Marosi Krisztina írta és illusztrálta ezt a csodálatos könyvet. Azt meséli el, hogy egyszer csak az emberek világából eltűntek a színek, s velük együtt a hangok és az illatok is örökre elveszni látszottak. Az Illatok és Hangok Őrzője azonban összes tudományát beveti, hogy a városok ismét eredeti színeikben pompázzanak.

A történet sok fontos üzenetet hordoz, de talán a leglényegesebb mondanivalója az, hogy az igazi változáshoz nem elég a külső beavatkozás, ahhoz belül is változni kell.

Ez a mese csodálatosan megmozgatja a fantáziát! Munkátok előkészületeként gyűjtsetek sok képes magazint anyukátoktól, nagymamátoktól! **Vegyetek elő egy A/3-as lapot, osszátok két részre! Az egyik oldalon lesznek a hangok, a másik oldalon az illatok. Középre rajzoljátok be az Illatok és Hangok őrzőjét! Majd pedig ragasszatok be/rajzoljatok képeket mindazokról az illatokról és hangokról, amelyekről a mesében olvastatok! Végezetül tegyetek hozzá ti is három-három illatot és hangot, amely számotokra kedves! Ezeket zöld csillaggal jelöljétek a képen!**

Munkátokat kettéhajtva mellékeljétek a feladatlaphoz!

7. és 8. osztály

1. Költői szerelmek

Múzsák, feleségek, szerelmek, titkosak, és soha be nem teljesedettek. Mindenképpen alkotótársak, hiszen irodalmunk legszebb verseit ihlették.

Keressétek meg a híres magyar költők párját, majd találjátok ki, melyik versrészlet kihez szól! Végül válasszátok ki azt a részletet, amelyik a legjobban tetszett, keressétek meg az egész verset és olvassátok el, majd írjátok le röviden, miért tetszett!

A múzsák:

Diósy Ödönné	Sárvári Anna	Kozmutza Flóra
Gyarmati Fanni	Szendrey Júlia	Lichtmann Anna
Korzáti Erzsébet	Tanner Ilona	Kratochwill Georgina
	Harmos (Schlesinger) Ilona	

A költő	**Szerelme**	**A hozzájuk tartozó versrészlet sorszáma**
Tóth Árpád		
Radnóti Miklós		
Babits Mihály		
Ady Endre		
Szabó Lőrinc		
József Attila		
Vajda János		
Juhász Gyula		
Kosztolányi Dezső		
Petőfi Sándor		

A versrészletek:

1.
Szélbe csókoltam, napba, ajkaidba,
húsodba írtam a verseimet,
húszévi csöndbe, hogy leplezzelek
s ne derüljön ki szívünk drága titka

2.
A szemedet, arcod mélységes, sötét szürke tavát
homlokod havasa alatt, homlokod havát
elfeledtető fényes nyári szemed szédületét
szeretem és éneklem e szédület szeretetét.

3
Akarsz-e játszani, mindent, mi élet,
havas telet és hosszú-hosszú őszt,
lehet-e némán teát inni véled,
rubinteát és sárga páragőzt?

4
Elhull a virág, eliramlik az élet...
Űlj, hitvesem, űlj az ölembe ide!
Ki most fejedet kebelemre tevéd le,
Holnap nem omolsz-e sirom fölibe?

5
Milyen volt szeme kékje, nem tudom már,
De ha kinyílnak ősszel az egek,
A szeptemberi bágyadt búcsuzónál
Szeme színére visszarévedek.

6.
Titkok illata
Fénylett hajadban s béke égi csendje,
És jó volt élni, mint ahogy soha,
S a fényt szemem beitta a szívembe

7.

Általam vagy, mert meg én láttalak
S régen nem vagy, mert már régen nem látlak

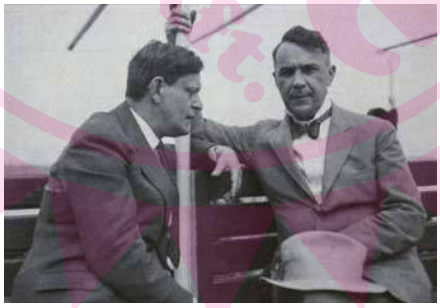
8.
De néha csöndes éjszakán
Elálmodozva, egyedül
Múlt ifjúság tündér taván
Hattyúi képed fölmerül.

9.
Mióta készülök, hogy elmondjam neked
szerelmem rejtett csillagrendszerét;
egy képben csak talán, s csupán a lényeget.
De nyüzsgő s áradó vagy bennem, mint a lét,
és néha meg olyan, oly biztos és örök,
mint kőben a megkövesült csigaház.

10.
Rejtelmek ha zengenek,
őrt állok, mint mesékbe'.
Bebujtattál engemet
talpig nehéz hűségbe.

Szól a szellő, szól a víz,
elpirulsz, ha megérted.
Szól a szem és szól a szív,
folyamodnak teérted.

2. Karinthy Frigyes és Kosztolányi Dezső barátsága



"Külsőben semmiképpen sem hasonlítottak egymásra, annál inkább lelki alkatban. Mindketten rendkívül érzelmesek, kamaszosan játékosak, konvenciómentesek. Fütyültek minden hivatalos tekintélyre, a sajátjukéra is. Kosztolányi akaratlanul is tudott tekintélyt tartani, míg Karinthyval mindenki, még a környezetébe került legsilányabb szellemű ember is frère et cochon módján bánt, vagyis mintha együtt őrizték volna a disznót."

Barátságuk a kölcsönös tisztelet és megbecsülés mellett szellemes és szórakoztató volt, két kiváló elme játéka. Egy példa: Kosztolányi: Micsináltam a micsodába,/Micsináltam a micsodára? Karinthy gondolkodás nélkül így felelt: Befordultam a konyhába/Rágyújtottam a pipára.

Keressetek Kosztolányi és Karinthy barátságával kapcsolatos vidám, vicces történeteket, és írjatok le még hármat!

_____

_____

_____

Egyéni munka 7. és 8. osztály

„A barát az a rész az emberben, amelyik éretted van, és olyan ajtót tár ki előtted, amelyet talán soha másutt nem nyit ki.” - Antoine de Saint-Exupéry

A világ egyik legnépszerűbb könyve *A kis herceg*. Az író legjobb barátjának ajánlotta a könyvet. A róka a barátságról beszél a kis hercegnek.

Olvassátok el azt a részletet a könyvből (például a Magyar Elektronikus Könyvtárban), amelyben a kis herceg megismerkedik a rókával! Foglaljátok össze 10 mondatban a saját szavaitokkal, mit mond a róka a barátságról! Írjátok ki kedvenc soraitokat a fejezetből! Számotokra mit jelent a barátság? Írjátok le 5-6 mondatban! Tudtok párhuzamot vonni a saját véleményetek és a róka szavai között? Írjátok le 1-2 mondatban!

Projektmunka 7. és 8. osztály

Ezt a feladatot mindig közösen oldjátok meg, az instrukciókat követve!

Mindenki vegye ki a részét a megoldásban! Ügyeljetek munkátok külalakjára! A mellékletekre mindig írjátok rá neveteket!

Mester és tanítvány

Képzeljétek azt, hogy fiatal költők vagytok! Ti kit választanátok mestereteknek a régi költőóriások közül? Válasszatok ki közösen egyet, nevét írjatok fel egy papírra! Ragasszatok róla egy képet középre, alá pedig írjatok 10 kérdést, amelyet szívesen megkérdeznetek tőle, ha alkalmatok nyílna találkozni vele! **Olyan kérdéseket ne írjatok, amelyekre lexikonban vagy az interneten megtalálnátok a választ! Külön lapra dolgozzatok!**

9-12. osztály

1. Ki élt itt?

Írjátok a képek alá, hogy kik (író/költőházaspárok) éltek az alábbi helyeken! Nevezzétek meg a várost, és a budapesti lakásoknál a pontos címet is!

1.	2.

3.	4.

2. Kolléga és múzsa

Kiről szólnak az alábbi állítások? A 10.-et ti magatok találjátok ki, és a választ is adjátok meg hozzá!

1. 1947-ben jelent meg *Körhinta* című mesekötete.
2. Ő hozta létre a Magyar Hospice Alapítványt
3. Író és költő kortársai (férfiak) egyenrangúnak tekintették, gyakran nevezték csibészhercegnőnek, vagánynak.
4. Férjével közösen is írt gyermekkönyveket, például a Hetedhét ország című könyvet.
5. Leendő férjével Csucsán találkozott 1914-ben.
6. Asszony a fronton címmel jelent meg regénye 1991-ben.
7. Hans Christian Andersen meséi Magyarországon először az ő fordításában jelennek meg.
8. A *Ki viszi át a szerelmet* múzsája.
9. Először Szabó Lőrinc menyasszonya volt, majd hozzáment kora híres költőjéhez.
10. _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

9. _____
10. _____

Egyéni munka 9-12. osztály

Ezt a feladatot minden versenyző egyénileg készíti el. A neveteket írjátok rá munkátokra! Figyeljetek a külalakra, a helyesírásra! Külön lapra dolgozzatok!

Olvassátok el a mellékletben az Ajándékomat megbecsüld című könyvből a Szobotka fejezetet!

Írjatok az interjú alapján egy újságcikket egy A4 oldal terjedelemben Szabó Magda és Szobotka Tibor kapcsolatáról / házasságáról!

- **Adjatok egy ütős címet a cikknek!**
- **Az olvasott interjú alapján térjetek ki Szobotka Tibor személyiségére, találkozásukra, esküvőjükre, házasságukra**
- **Munkátokat illusztráljátok néhány képpel!**

Projektmunka 9-12. osztály

Ezt a feladatot mindig közösen oldjátok meg, az instrukciókat követve! Mindenki vegye ki a részét a megoldásban! Ügyeljetek munkátok külalakjára! A mellékletekre mindig írjátok rá neveteket!

Mester és tanítvány

Lackfi János egy interjúban a mesterének nevezi édesapját, aki hasonlóan hozzá költő volt. Tavaly nyáron hunyt el. Olvassátok el a mellékelt interjúszöveget, valamint Oláh János azon versét, amelyet fia, Lackfi János a halála napján posztolt a közösségi portálon!

Írjatok egy képzeletbeli egyoldalas levelet, amelyet Lackfi, a fiú ír az apjának, a költő ír a mesterének. Mit mondanátok el az apának, a mesternek, ha rövid időre belebújhatnátok egyik legnépszerűbb kortárs költőnk bőrébe?